

GÉNÉRATION IA

IA & ÉCOLE

LE GUIDE INDISPENSABLE POUR
COMPRENDRE, APPRENDRE ET
RÉUSSIR À L'ÈRE DE L'IA

10 RÈGLES D'OR

POUR UTILISER L'IA EN TOUTE INTELLIGENCE

RÉUSSIR SES DEVOIRS

SANS TRICHER, AVEC LES BONS OUTILS

LES PIÈGES À ÉVITER

DEEPFAKES, FAUSSES INFOS, ARNAQUES...

GUIDE PARENTS

CONSEILS, RÈGLES FAMILIALES, DONNÉES PERSONNELLES

MÉTIERS DE DEMAIN

COMMENT L'IA VA CHANGER LE MONDE DU TRAVAIL

LES MOTS DE L'IA

DÉFINIS EN UNE LIGNE, SANS JARGON



SPÉCIAL
FAMILLES

QU'EST-CE
QUE L'IA ?

PROTÉGER SES
DONNÉES

ESPRIT
CRITIQUE

QUIZ
FAMILLE



DPh Conseil



DPh Formation

MENTIONS LÉGALES

Publication

IA & École — Génération IA.

Le guide indispensable pour comprendre, apprendre et réussir à l'ère de l'IA. Édition 2026.

Éditeur

DPh Conseil & DPh Formation.

Directeur de la publication

Lionel Lhopital.

DPh Conseil — EURL au capital de 1 500 €.

2 rue de la Mairie, 03300 Creuzier-le-Neuf.

RCS Cusset 880 604 715

TVA : FR 80 880604715.

DPh Formation (marque de DPh Conseil)

Organisme de formation n° 84030409003.

Certifié Qualiopi — Certificat FRCM25234

(CertUp, Cofrac 5-0614), valable du

15/05/2025 au 14/05/2028.

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION.

Responsabilité/ opinions

Les opinions et analyses exprimées dans ce document n'engagent que leurs auteurs et ne sauraient engager la responsabilité de DPh Conseil ni de DPh Formation.

Les informations contenues dans ce magazine sont fournies à titre indicatif et pédagogique ; elles ne constituent ni un conseil juridique, ni un conseil éducatif ou médical personnalisé.

Malgré tout le soin apporté à sa rédaction, l'éditeur ne saurait être tenu responsable des erreurs, omissions ou des conséquences de l'usage des informations publiées.

Les liens, outils et services mentionnés le sont à titre d'exemple ; leur citation n'implique aucun partenariat ni aucune recommandation commerciale.

Propriété intellectuelle

L'ensemble des contenus (textes, illustrations, mise en page) est protégé par le droit de la propriété intellectuelle. Tous droits réservés.

Toute reproduction, représentation, diffusion ou exploitation, totale ou partielle, est interdite sans l'autorisation écrite préalable de DPh Conseil.

© 2026 DPh Conseil — DPh Formation. Tous droits réservés.

Les marques, logos et noms de produits cités demeurent la propriété de leurs titulaires respectifs.

Usage de l'IA / illustrations

Certaines illustrations ont été générées à l'aide d'outils d'IA.

Diffusion / gratuite

Publication diffusée gratuitement, à titre de contribution pédagogique. Il ne peut faire l'objet d'aucune vente.



ÉDITO

Le mot du directeur de la publication

Depuis plusieurs années, chez DPh Conseil et DPh Formation, **nous accompagnons des entreprises, des dirigeants et leurs équipes dans l'adoption des outils d'intelligence artificielle** : Microsoft 365 Copilot, Gemini, ChatGPT, Claude, assistants conversationnels, sécurité des données, nouveaux usages professionnels. C'est notre métier, et nous le faisons pour un public d'adultes, en contexte de travail.

Alors pourquoi un magazine destiné aux enfants et à leurs parents ?

Parce qu'en travaillant chaque jour sur ces technologies, nous avons vu une chose se dessiner clairement : l'intelligence artificielle est entrée dans les foyers bien plus vite que dans les entreprises. Nos clients la découvrent en formation ; leurs enfants, eux, l'utilisent déjà — pour leurs devoirs, leurs recherches, leurs conversations — souvent sans mode d'emploi, sans repères, et sans que personne ne leur ait expliqué ni ses forces, ni ses pièges.

Il y a là un décalage que nous ne pouvions pas ignorer. Former des professionnels à un usage maîtrisé de l'IA, tout en laissant les plus jeunes seuls face au même outil, n'avait aucun sens. L'enjeu est trop important pour s'arrêter à la porte de l'entreprise.

Cette publication est donc une contribution volontaire, en dehors de notre activité commerciale habituelle. Nous y avons mis la même exigence que dans nos formations : de la rigueur, des sources fiables, un langage clair, et un parti pris assumé — celui de comprendre plutôt que d'interdire, d'accompagner plutôt que d'effrayer.

Vous n'y trouverez pas de discours anxiogène, ni de promesses magiques. Vous y trouverez ce que nous transmettons aux organisations que nous accompagnons, traduit pour les familles : comment fonctionne réellement l'IA, ce qu'elle change dans la façon d'apprendre, comment s'en servir pour progresser, comment en déjouer les dangers, et surtout comment garder, à chaque étape, l'humain aux commandes.

Notre conviction est simple. L'IA ne remplacera pas les enseignants, ni les parents, ni l'effort d'apprendre. Mais elle récompensera ceux qui auront appris à s'en servir avec discernement. Donner cette longueur d'avance aux enfants d'aujourd'hui, c'est le sens de ce magazine.

∴ **Lionel Lhopital**

Directeur de la publication — DPh Conseil & DPh Formation ∴

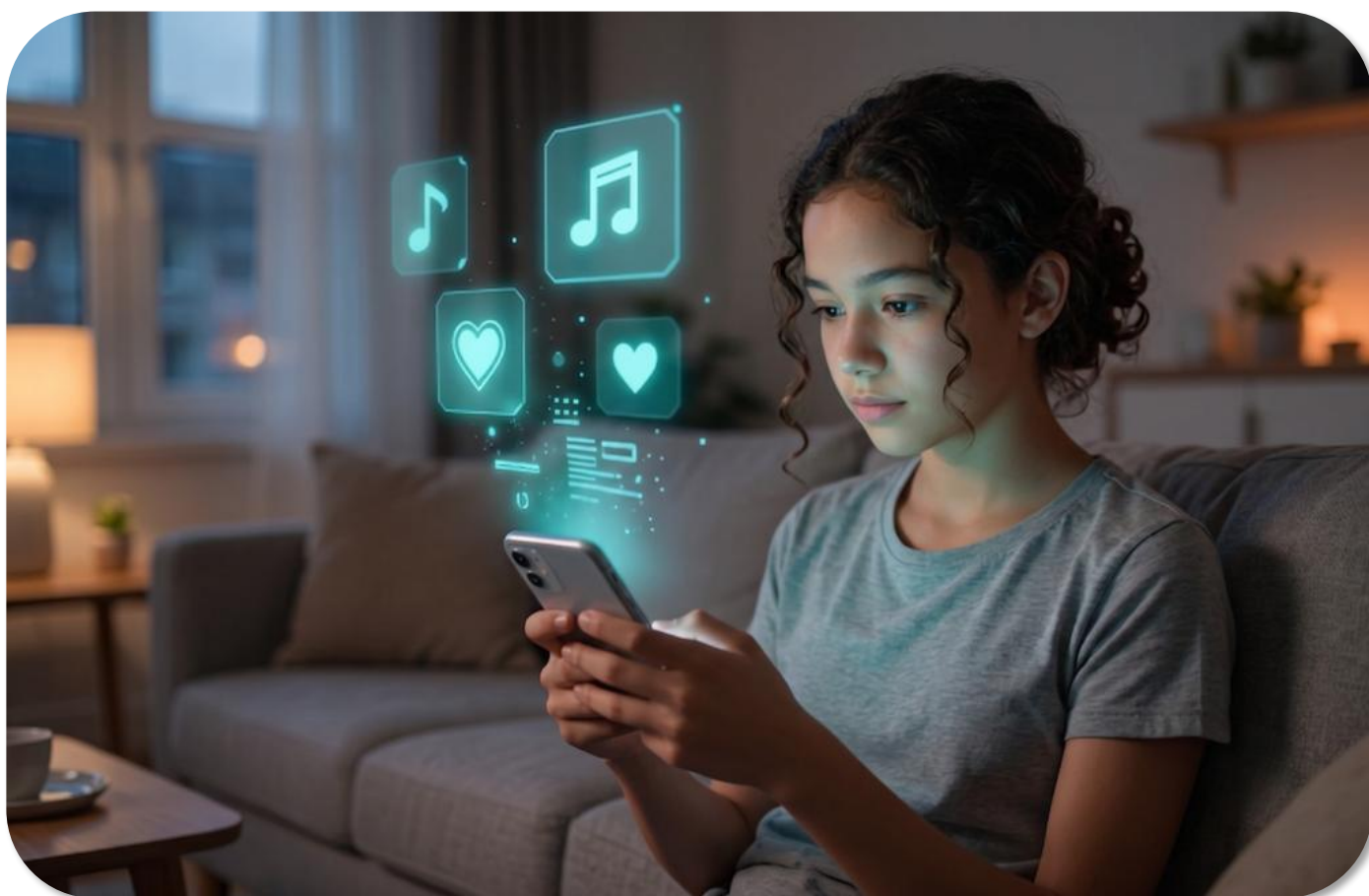
Dans ce numéro

- 01** **L'IA est déjà partout** p. 4
Où se cache l'intelligence artificielle dans votre quotidien ? Smartphone, maison, école... un tour d'horizon pour ouvrir les yeux.
- 02** **Comprendre l'IA sans être ingénieur** p. 12
Apprentissage, hallucinations, types d'IA : les mécanismes expliqués simplement, sans jargon.
- 03** **Utiliser l'IA pour apprendre** p. 19
Matière par matière, les bons usages pour progresser sans tricher. Prompts, méthodes et pièges à éviter.
- 04** **Les dangers de l'IA** p. 42
Deepfakes, désinformation, cyberharcèlement, données : comment se protéger.
- 05** **L'IA et l'avenir** p. 49
Métiers, créativité, éthique : quelles compétences développer dès aujourd'hui.
- 06** **Parents & quiz famille** p. 57
Coin parents, charte familiale à signer et trois quiz classés par âge.



L'IA est déjà partout

Avant de comprendre comment fonctionne l'intelligence artificielle, commençons par un constat : elle est déjà dans votre poche, dans votre maison, dans votre école.



« Avant de la comprendre, apprenons à la repérer. »

Elle vous a déjà aidé aujourd'hui. Vous ne l'avez pas vue.

Correcteur orthographique, fil d'actualité, suggestion musicale, GPS, reconnaissance faciale : l'intelligence artificielle est déjà partout dans le quotidien d'un adolescent. Pourtant, la plupart ne la voient pas.

Chaque matin, le réveil sonne à l'heure optimale calculée par une application. Le trajet jusqu'au collège est guidé par un GPS qui anticipe le trafic. En cours, le correcteur souligne les fautes avant même qu'on les relise. À la pause, le fil d'actualité affiche exactement ce qui va retenir l'attention. Le soir, la playlist propose des morceaux que l'on n'a jamais cherchés mais que l'on aime aussitôt.

Aucun de ces gestes ne ressemble à de l'intelligence artificielle. Pourtant, chacun en est un. L'IA n'a pas attendu qu'on lui ouvre la porte : elle est entrée par la fenêtre, discrètement, service après service.

Ce constat n'est ni une bonne ni une mauvaise nouvelle. C'est un fait. Et comme tout fait, il mérite d'être regardé en face plutôt qu'ignoré.

La première étape pour bien utiliser un outil, c'est de savoir qu'on l'utilise. Un adolescent qui ne sait pas que son fil est trié par un algorithme ne peut pas prendre de recul. Un élève qui ignore que son correcteur est une IA ne peut pas en mesurer les limites.

C'est tout l'objet de ce premier dossier : rendre visible l'invisible. Non pour alarmer, mais pour éclairer.



« L'IA la plus efficace est celle qu'on ne remarque pas. »

24 heures dans la vie d'un collégien connecté

Du réveil au coucher, l'IA accompagne chaque moment sans jamais se présenter. Suivons un collégien ordinaire pendant une journée.

- **7h00** Le réveil sonne à l'heure optimale calculée par l'appli sommeil.
- **7h45** Le GPS anticipe le trafic et propose le meilleur itinéraire.
- **8h30** Le correcteur souligne les fautes en temps réel.
- **12h00** Le fil d'actualité trie les contenus selon ses goûts.
- **14h00** Le traducteur aide à comprendre un texte en anglais.
- **17h00** L'assistant vocal répond à une question de cours.
- **19h00** La playlist suggère des morceaux jamais cherchés.
- **21h00** Le filtre photo retouche automatiquement le selfie du soir.

+ de

30

interactions avec des systèmes d'IA par jour, sans jamais taper le mot « IA ».

« L'IA ne s'est pas invitée. Elle était déjà là. »



De la calculatrice à l'IA : une longue histoire d'outils

L'intelligence artificielle n'est pas apparue du jour au lendemain. Elle s'inscrit dans une longue lignée d'outils qui ont transformé notre façon d'apprendre.

1450

L'imprimerie

Le livre rend le savoir accessible à tous.



1960

La calculatrice

Le calcul mental perd son monopole.



1990

Internet

L'information devient instantanée et mondiale.



2007

Le smartphone

Le savoir tient dans la poche.



2022

L'IA générative

La machine produit du texte, des images, du code.



Ce que ça change

L'intelligence artificielle n'est pas tombée du ciel en 2022. Elle prolonge une histoire vieille de plusieurs siècles : celle des outils qui, à chaque génération, ont bouleversé notre façon d'apprendre — et suscité les mêmes peurs.

Chaque grande invention a d'abord inquiété. Au milieu du XVe siècle, l'imprimerie de Gutenberg met le livre — et donc le savoir — à la portée du plus grand nombre. Certains s'en alarment : à quoi bon exercer sa mémoire si tout est désormais écrit ? La crainte est ancienne, elle traverse les âges.

Cinq siècles plus tard, l'histoire se répète. À la fin des années 1960, la calculatrice électronique s'invite dans les classes. Le calcul mental perd son monopole, et l'on redoute que les élèves ne sachent plus compter. Ils ont pourtant continué — en consacrant leur énergie au raisonnement plutôt qu'aux opérations fastidieuses.

Puis vient Internet, au tournant des années 1990. L'information devient instantanée et mondiale : elle ne se cherche plus dans une encyclopédie, elle s'affiche en un clic. Là encore, la même angoisse resurgit. Mais la difficulté a simplement changé de camp : il ne s'agit plus d'accéder au savoir, mais de le trier et de le vérifier.

En 2007, le smartphone franchit une nouvelle étape. Le savoir ne se consulte plus : il tient dans la poche, disponible à chaque instant, partout. Notre rapport au temps et à l'attention s'en trouve durablement transformé.

Enfin, en 2022, l'IA générative bascule dans une autre logique. La machine ne se contente plus de stocker ou de transmettre : elle produit. Du texte, des images, du code — à la demande, en quelques secondes. C'est la rupture décisive : les outils précédents attendaient qu'on les utilise ; celui-ci, lui, propose.

Cette lignée dessine un enseignement clair. Aucun de ces outils n'a supprimé l'effort d'apprendre : chacun en a déplacé la nature. Le livre n'a pas tué la mémoire, la calculatrice n'a pas tué les mathématiques, Internet n'a pas tué la connaissance. L'IA ne fera pas exception — à condition qu'on la guide au lieu de la subir.



3 IDÉES REÇUES

« L'IA va remplacer les profs » → Non : elle transforme leur rôle, sans jamais s'y substituer.

« Avant, on apprenait mieux » → Chaque époque a eu ses outils.

« L'IA rend paresseux » → Mal utilisée, oui. Bien guidée, elle renforce la réflexion au lieu de la remplacer.

Alors, faut-il avoir peur de l'intelligence artificielle ?

Ni diaboliser, ni idéaliser. L'IA est un outil puissant qui demande un mode d'emploi. Voici les clés pour en faire un allié.



L'intelligence artificielle n'est ni bonne ni mauvaise en soi. Comme un couteau de cuisine, tout dépend de la main qui le tient et de l'intention derrière le geste.

Pour un élève, l'IA peut être un **formidable accélérateur d'apprentissage** : elle explique, reformule, propose des exercices adaptés, corrige en temps réel. Mais elle peut aussi devenir un **raccourci dangereux** si elle remplace la réflexion au lieu de la stimuler.

La clé ? Comprendre ce que l'IA fait vraiment (et ce qu'elle ne fait pas), savoir quand l'utiliser et quand s'en passer, et toujours **garder son esprit critique allumé**.

C'est exactement ce que ce magazine va vous aider à faire, page après page.

CE QU'IL FAUT RETENIR

*L'IA est déjà partout dans le quotidien d'un adolescent mais aussi des adultes.
Elle peut aussi se tromper — vous découvrirez pourquoi p.14.
L'esprit critique reste la meilleure protection.*

Comment en parler sans surveiller ni juger ?

Le premier outil du parent n'est pas un logiciel de contrôle, c'est la conversation. La confiance protège mieux que la surveillance.



CE QUI SE JOUE

Le moment compte autant que les mots : une question posée dans la voiture ou en cuisinant passe mieux qu'un face-à-face solennel. Et mieux vaut demander à voir qu'à savoir — se faire montrer l'outil place l'enfant en position d'expliquer, non de se justifier.



TROIS QUESTIONS POUR OUVRIR LE DIALOGUE

- « Montres moi comment tu l'utilises pour tes devoirs ? »
- « Qu'est-ce que ça t'a aidé à comprendre aujourd'hui ? »
- « Comment sais-tu que ce qu'elle t'a répondu est vrai ? »

« À partir de quel âge le laisser seul avec l'IA ? »

Plus que l'âge, c'est l'autonomie qui compte : sait-il vérifier une information, douter d'une réponse, protéger ses données ? Tant que ces trois réflexes ne sont pas acquis, l'usage se fait accompagné.

« Un enfant qui a peur d'être jugé se cache. Un enfant en confiance vient vous parler. »

OUVERTURE

Maintenant, une question demeure...

Si l'IA est partout, comment apprendre
à vivre avec elle — intelligemment ?

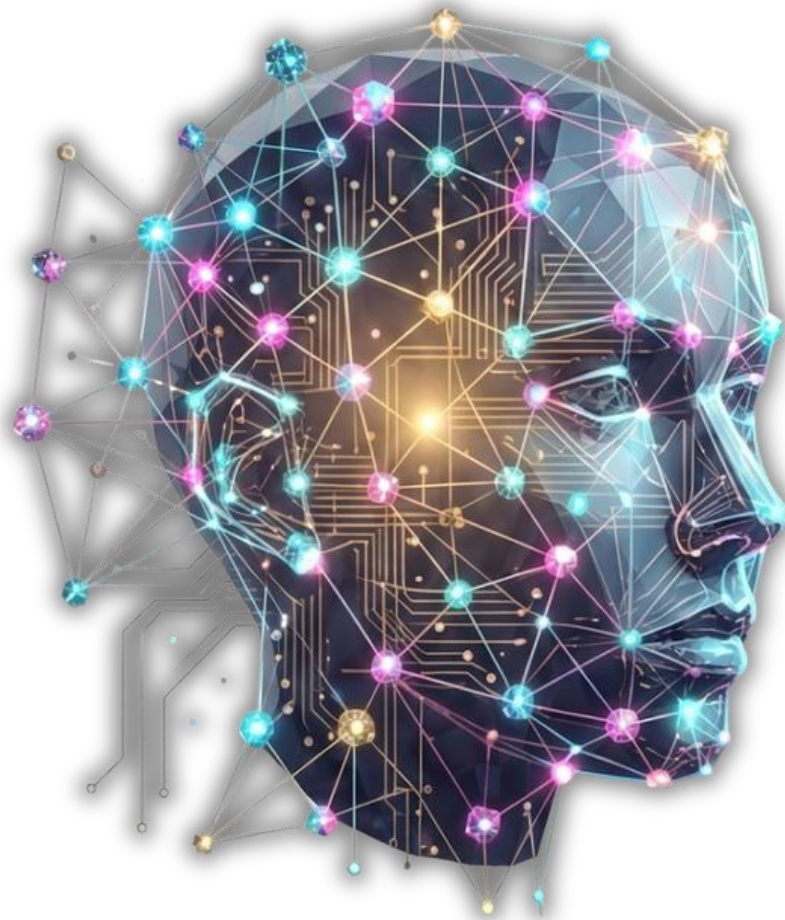
DANS LE PROCHAIN DOSSIER

Partie 2 — Comprendre l'IA sans être ingénieur
Ce qu'elle fait vraiment, comment elle « pense »,
et pourquoi elle se trompe parfois.

<< Comprendre un outil, c'est reprendre le pouvoir sur lui. >>

Comprendre l'IA sans être ingénieur

Comment fonctionne une intelligence artificielle ? Pourquoi se trompe-t-elle ? Que sait-elle vraiment faire — et que ne sait-elle pas ? Explications simples, sans jargon.



« L'IA ne pense pas. Elle calcule des probabilités avec une rapidité qui donne l'illusion de l'intelligence. »

Comment l'IA apprend : le principe en 3 étapes

Une IA ne naît pas intelligente. Elle apprend à partir de millions d'exemples, comme un enfant — mais sans comprendre ce qu'elle fait.

1

COLLECTER

On fournit à l'IA d'immenses quantités de textes, d'images, de vidéos ou de données. C'est à partir de cette matière première qu'elle apprend à repérer des liens et des régularités.

Les données jouent un rôle essentiel : **leur qualité influence directement les résultats obtenus**. Plus les exemples sont nombreux et variés, plus l'IA peut s'adapter à des situations différentes.

2

ENTRAÎNER

L'IA analyse les données pour **identifier des modèles récurrents, appelés patterns**. À chaque essai, elle compare ses réponses aux résultats attendus et corrige ses erreurs.

Ce processus est **répété des millions, voire des milliards de fois**. Progressivement, le modèle améliore sa capacité à produire des réponses cohérentes et pertinentes.

3

PRÉDIRE

Une fois entraînée, l'IA utilise ce qu'elle a appris pour répondre à de nouvelles questions. Elle estime **la réponse ou le contenu le plus probable** selon le contexte. Elle ne comprend pas le monde comme un être humain et **ne « sait » pas si une information est vraie ou fausse**. Son rôle est de calculer ce qui a le plus de chances de correspondre à la demande reçue.



L'ANALOGIE

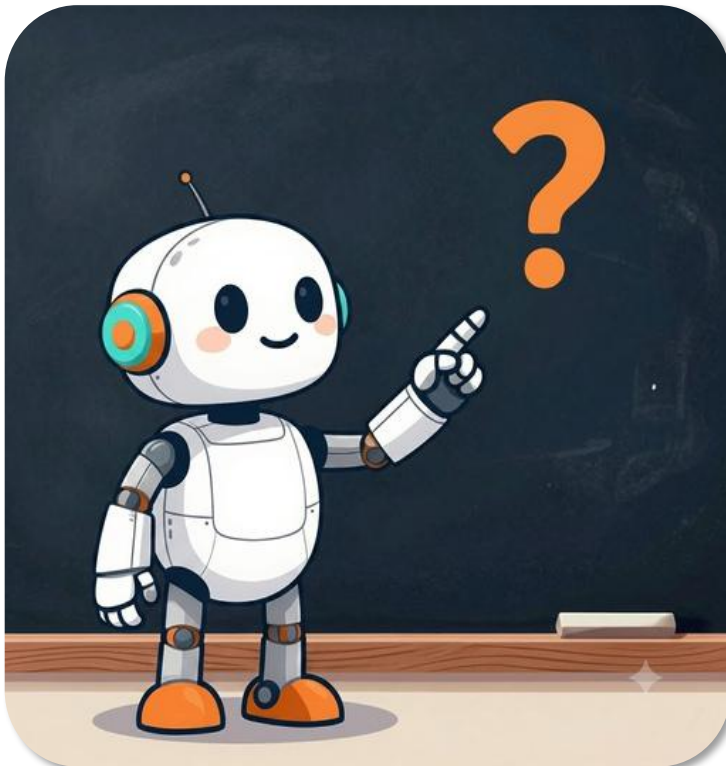
Imaginez un perroquet très doué. Il a écouté des millions de conversations et peut reproduire des phrases parfaitement adaptées au contexte. Mais il ne comprend pas ce qu'il dit. L'IA générative fonctionne un peu comme ça.

Pourquoi l'IA se trompe (et pourquoi c'est normal)

Une IA peut affirmer avec assurance quelque chose de totalement faux.
Comprendre pourquoi, c'est se protéger.

L'IA ne « sait » rien. Elle prédit le mot suivant le plus probable, à partir de statistiques. Quand elle n'a pas assez de données fiables, ou quand la question sort de son entraînement, elle invente. C'est ce qu'on appelle une « hallucination ».

Elle peut formuler une incertitude, mais sans garantie qu'elle l'évalue correctement. Une réponse fausse peut garder le même ton assuré qu'une réponse correcte.



Données biaisées

Si les données d'entraînement contiennent des erreurs ou des préjugés, l'IA les reproduit.

Pas de bon sens

L'IA ne comprend pas le monde réel. Elle ne sait pas qu'un chat ne conduit pas de voiture.

Hallucinations

Elle invente des faits, des sources, des citations qui n'existent pas.

Pas de vérification

Elle ne vérifie jamais ses réponses. C'est à l'humain de le faire.

LA MÉTHODE VCC

Chaque fois que l'IA te donne une information importante, applique ces 3 réflexes :

1. **Vérifier la source** — est-elle fiable et identifiable ?
2. **Comparer avec une autre réponse** ou une deuxième source
3. **Comprendre avant d'utiliser** — est-ce que ça a du sens pour toi ?

« L'IA a toujours une réponse. Pas toujours la bonne. »

Les différents types d'IA : de quoi parle-t-on exactement ?

On parle de « l'IA » comme d'une entité unique. En réalité, le mot recouvre des technologies très différentes, aux logiques distinctes. Petit guide pour s'y retrouver — et cesser de tout confondre.

La première grande famille est l'**IA prédictive**. C'est sans doute la plus ancienne et la plus discrète. Elle analyse d'immenses volumes de données passées afin d'estimer ce qui a le plus de chances de se produire ensuite. Météo, trafic routier, maintenance industrielle, consommation énergétique ou prévisions de ventes : **son objectif est d'anticiper**.

Cette IA s'appuie sur les statistiques, les probabilités et l'apprentissage automatique (machine learning). Elle recherche des corrélations et des régularités dans les données pour construire des modèles capables de prévoir un événement futur. **L'IA prédictive ne crée rien de nouveau** : elle extrapole à partir de ce qu'elle a observé. Plus les données sont nombreuses et fiables, plus ses prédictions ont des chances d'être pertinentes.

Vient ensuite l'**IA générative**, celle qui a rendu le sujet spectaculaire depuis 2022. Contrairement aux systèmes prédictifs classiques, elle ne se contente pas d'analyser ou de classer : **elle produit du contenu inédit à partir d'une consigne**. Texte, image, vidéo, musique, voix de synthèse, présentation ou code informatique peuvent être générés en quelques secondes.

Les outils comme ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude ou Midjourney appartiennent à cette catégorie. Ils reposent sur de grands modèles entraînés sur d'immenses volumes d'informations. Leur capacité à créer donne l'impression d'une intelligence proche de celle de l'humain, alors qu'ils calculent en réalité **la suite la plus probable** en fonction du contexte fourni.

Leur force réside dans leur polyvalence ; leur limite est qu'ils peuvent **produire des erreurs avec la même assurance** qu'une réponse correcte.

Plus discrète mais omniprésente, l'**IA de classification** consiste à **ranger, trier et catégoriser l'information**. Son rôle est de déterminer à quelle catégorie appartient un élément donné. Courrier indésirable ou message légitime ? Chien ou chat ? Fraude ou transaction normale ? Avis positif, négatif ou neutre ?

Ce type d'intelligence artificielle est au cœur de nombreux services numériques du quotidien. Elle intervient dans la cybersécurité pour détecter les menaces, dans la santé pour aider à l'analyse d'images médicales, dans le commerce pour segmenter les clients ou encore dans les réseaux sociaux pour filtrer certains contenus. Sa principale mission n'est pas de créer ou de prévoir, mais de **prendre rapidement une décision** à partir de critères appris lors de son entraînement.

Enfin, l'**IA conversationnelle** est celle qui interagit avec les humains en langage naturel. On la retrouve dans les assistants numériques, les chatbots et les services clients automatisés.

Son rôle est d'**analyser une demande et de produire une réponse cohérente**. Les systèmes les plus avancés peuvent reformuler, résumer, traduire ou assister dans des tâches complexes. Ils combinent plusieurs technologies, comme l'analyse du langage, la recherche d'informations et parfois la reconnaissance vocale, afin de rendre les échanges plus fluides et naturels.

EN RÉSUMÉ

L'IA n'est pas une seule technologie, mais une famille d'outils. Chaque type a ses forces, ses limites et ses usages. Les connaître, c'est mieux choisir quand et comment s'en servir.

« Demander "l'IA sait-elle faire ceci ?" n'a pas plus de sens que "un véhicule peut-il voler ?" Tout dépend duquel on parle. »

Ce que l'IA ne sait pas faire

(et ne saura peut-être jamais)

Malgré ses prouesses, l'IA garde des angles morts. Certains reculeront avec la technique ; d'autres tiennent à sa nature même — et c'est là que l'humain reste irremplaçable.

• Ressentir des émotions

Elle simule l'empathie mais ne ressent rien. Elle ne souffre pas, ne se réjouit pas, ne s'ennuie pas.

• Comprendre le sens

Elle manipule des mots sans comprendre ce qu'ils signifient. Elle n'a aucune expérience du monde.

• Avoir du bon sens

Elle ne sait pas qu'on ne met pas un éléphant dans un frigo. Le contexte évident lui échappe.

• Être créative (vraiment)

Elle recombine ce qui existe. Ses résultats progressent, mais aucune idée ne lui naît du vécu. → p. 35 p. 52

• Prendre une décision morale

Elle ne distingue pas le bien du mal. Elle optimise un objectif, sans conscience éthique.

• Douter d'elle-même

Elle ne sait pas qu'elle ne sait pas. Elle n'a aucune conscience de ses propres limites.

LA LEÇON

L'IA est un outil extraordinaire pour traiter l'information.

Mais tout ce qui fait de nous des humains — le jugement, l'émotion, la créativité profonde, l'éthique — lui échappe.

C'est là que vous êtes irremplaçables.



« L'IA sait calculer. Vous savez penser. Ce n'est pas la même chose. »

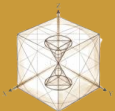
Il en sait plus que moi, comment l'encadrer ?

Vous n'avez pas besoin de maîtriser l'outil pour poser des limites. Ce qui s'encadre n'est pas la technique, c'est l'usage : quand, pour quoi faire, et avec quelles vérifications.



CE QUI SE JOUE

Un parent qui ne connaît pas l'outil **garde toute son autorité éducative**. Elle porte sur le **temps accordé**, la **loyauté du travail rendu** et le **respect de la vie privée** — trois sujets qui n'exigent aucune compétence informatique. Demander à son enfant de montrer comment il s'en sert, **c'est déjà encadrer**.



TROIS RÈGLES QUI NE DEMANDENT AUCUNE TECHNIQUE

L'IA explique et fait réfléchir, elle ne rend pas le devoir à sa place

Aucune donnée personnelle : ni nom, ni adresse, ni photo (p. 46)

Toute information importante se vérifie ailleurs avant d'être utilisée

« Dois-je maîtriser l'outil avant lui ? »

Non. Découvrir l'outil **ensemble** est même la meilleure posture : il vous montre ce qu'il sait faire, vous apportez le recul et les questions.

*« On n'encadre pas un outil qu'on ne connaît pas. On encadre un usage
— et cela, vous savez le faire. »*

Vous savez maintenant ce qu'est l'IA. Reste à savoir s'en servir.

La prochaine étape : apprendre à utiliser l'IA
comme un véritable outil d'apprentissage.

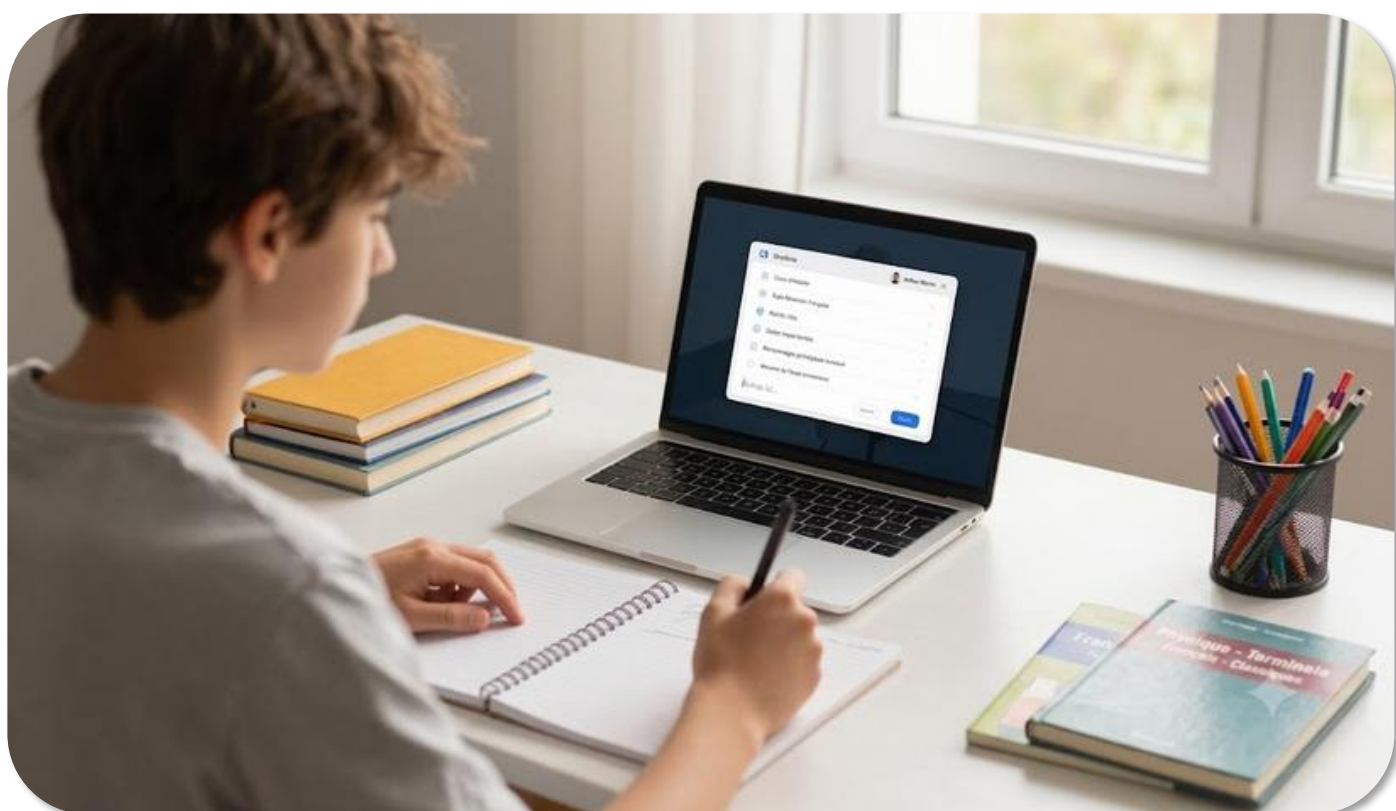
DANS LE PROCHAIN DOSSIER

Partie 3 — Utiliser l'IA pour apprendre
10 règles d'or, bonnes pratiques, pièges à éviter
et outils recommandés pour les élèves.

« Savoir, c'est bien. Savoir faire, c'est mieux. »

Utiliser l'IA pour apprendre

Maintenant que tu comprends ce qu'est l'IA et comment elle fonctionne, passons à la pratique. Comment en faire un allié pour tes études — sans tomber dans les pièges ?



*« L'IA ne fait pas le travail à ta place.
Elle t'aide à mieux le faire toi-même. »*

10 règles d'or pour utiliser l'IA en classe

Des principes simples pour tirer le meilleur de l'IA sans perdre ce qui compte : ta réflexion, ton autonomie, ton intégrité.

- 1 Toujours vérifier**
ce que l'IA affirme (méthode VCC p.14).
- 2 Ne jamais copier-coller**
sans comprendre.
- 3 Formuler des questions précises**
(le prompt compte p.38).
- 4 Utiliser l'IA pour comprendre**
pas pour éviter de réfléchir.
- 5 Citer l'IA**
quand tu t'en sers dans un travail.
- 6 Croiser avec d'autres sources**
fiables.
- 7 Protéger tes données personnelles**
(dossier complet p.46).
- 8 Garder ton esprit critique**
allumé en permanence.
- 9 Demander à l'IA d'expliquer**
son raisonnement.
- 10 Savoir quand ne PAS utiliser l'IA.**

« L'outil ne remplace pas la pensée. Il la prolonge — à condition de rester aux commandes. »



Réussir ses devoirs avec l'IA : mode d'emploi

L'IA peut devenir ton meilleur tuteur — à condition de savoir lui parler. Voici comment l'utiliser étape par étape, sans tricher.

1 Comprendre un cours

Demande à l'IA de t'expliquer un concept avec des mots simples, puis avec une analogie. Compare avec ton cours.

2 Préparer un exposé

Utilise l'IA pour structurer ton plan, trouver des angles originaux. Rédige toi-même et applique la méthode VCC (p.14).

3 Réviser un contrôle

Demande-lui de te poser des questions sur le chapitre. Corrige tes erreurs, puis recommence sans aide.

4 Améliorer une rédaction

Soumets ton texte et demande des suggestions. Ne copie pas : choisis ce qui améliore vraiment ton style.

5 Débloquer un exercice

Ne demande pas la réponse. Demande un indice, puis un deuxième si besoin. Résous toi-même.



« L'IA est un tuteur patient. Mais c'est toi l'élève. »

Les pièges à éviter quand on utilise l'IA

L'IA est un outil formidable — mais mal utilisée, elle peut nuire à ton apprentissage, ta créativité et même ta réputation.

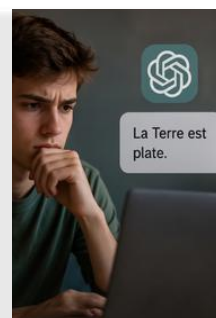
LA RECOPIE SANS RÉFLEXION

Recopier une réponse sans la comprendre, c'est tricher ET se priver d'apprendre.



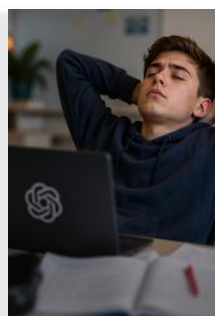
LA CONFIANCE AVEUGLE

Croire tout ce que l'IA dit sans vérifier. Applique la méthode VCC (p.14).



LA PARESSE INTELLECTUELLE

Laisser l'IA réfléchir à ta place. Ton cerveau a besoin d'exercice.



LES DONNÉES PERSONNELLES

Ne confie jamais d'infos privées à un chatbot. Voir dossier complet p.46.



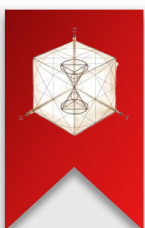
LE PLAGIAT INVISIBLE

Rendre un travail généré par l'IA comme si c'était le tien.



LA DÉPENDANCE

Ne plus savoir faire sans l'IA. Que se passe-t-il le jour de l'examen ?

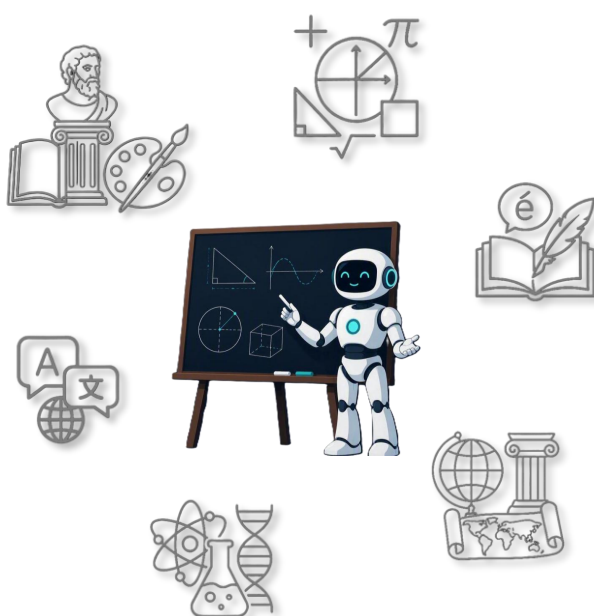


LE TEST DU LENDEMAIN

Après avoir utilisé l'IA pour un devoir, pose-toi cette question : « Serais-je capable de refaire ce travail demain, sans aide ? » Si la réponse est non, tu n'as pas appris — tu as délégué.

Une même IA, six façons d'apprendre

Utilisée pour résoudre une équation, corriger une rédaction, mémoriser une date ou pratiquer une langue étrangère, l'intelligence artificielle n'a jamais tout à fait le même rôle.



« L'outil est intelligent. L'apprentissage doit le rester aussi. »

L'IA matière par matière

Il n'existe pas une seule bonne manière d'utiliser une IA à l'école.



Mathématiques

Elle agit comme un professeur particulier qui reprend patiemment chaque étape d'un raisonnement.



Français

Elle devient un coach d'écriture capable de suggérer des formulations ou de corriger certaines maladresses.



Histoire-Géo

Elle peut aider à comprendre un événement complexe ou relier différentes périodes entre elles.



Sciences

Elle transforme des notions abstraites en images mentales faciles à retenir.



Langues

Elle joue le rôle d'interlocuteur disponible à toute heure.

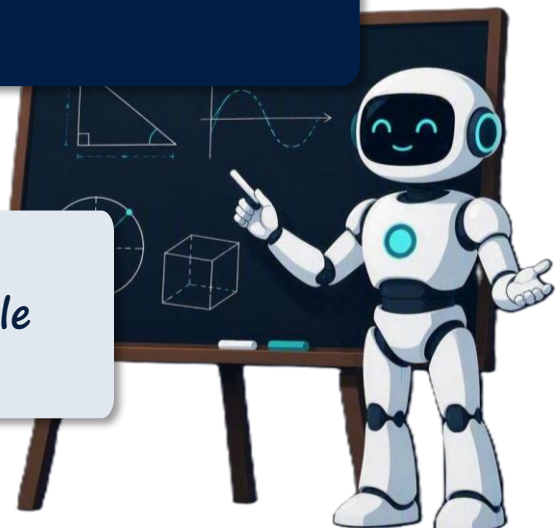


Arts & Philo

Elle sert surtout d'ouverture sur de nouvelles idées.

LE BON USAGE EN UNE PHRASE

*Dans chaque matière, l'IA change de rôle
— ton jugement reste essentiel.*



Pourquoi l'IA peut devenir ton meilleur professeur particulier

En maths, les difficultés viennent rarement du manque d'intelligence. Elles viennent souvent d'une étape mal comprise. C'est précisément là que l'IA peut être utile.



Beaucoup d'élèves connaissent cette situation : le cours semblait clair en classe, puis l'exercice paraît soudain impossible une fois de retour à la maison.

Le blocage ne porte généralement pas sur l'ensemble du chapitre mais sur un détail. Une formule mal comprise. Une méthode oubliée. Une étape qui semblait évidente pour les autres.

Contrairement à un livre, l'IA peut reprendre l'explication autant de fois que nécessaire.

Contrairement à une vidéo, elle peut répondre à une question précise.

Et contrairement à un corrigé, elle peut expliquer son raisonnement.

L'intérêt n'est donc pas de trouver la réponse plus vite, mais de comprendre pourquoi cette réponse existe.

L'IA UTILE EN MATHS



Je bloque

j'identifie où

Je demande une explication

je comprends

Je recommence seul

je retiens

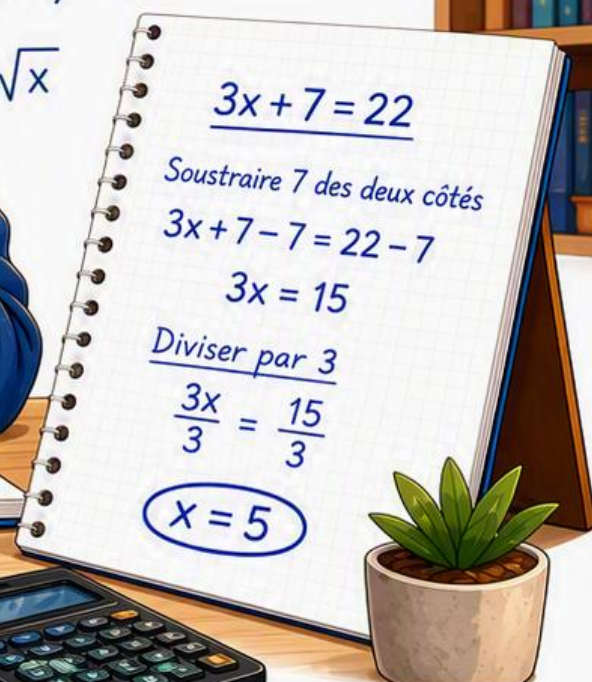
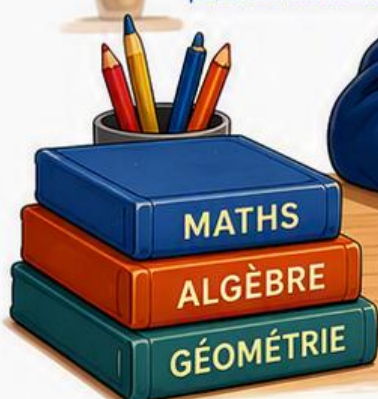
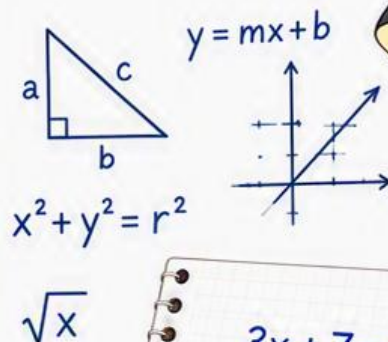
L'équation qui semblait impossible

Énoncé : $3x + 7 = 22$

Ton premier réflexe est peut-être :

« Donne-moi la réponse. »

Pour cette fois, essaie autre chose.



Mauvaise demande

« Donne-moi la réponse. »

Tu recopies le résultat, tu rends ta feuille, et c'est fini. Sauf que la semaine prochaine, une équation légèrement différente tombe — et tu te retrouves bloqué exactement au même endroit qu'avant.

Tu n'as rien gagné, juste repoussé le problème.



Meilleure demande

Je suis en classe de 4e. Explique-moi comment résoudre cette équation, étape par étape.

Là, tu ne récupères pas juste un chiffre : tu découvres la méthode. Tu comprends pourquoi on soustrait 7 des deux côtés, pourquoi on divise ensuite par 3, et dans quel ordre. La prochaine équation du même type, tu sauras la poser toi-même — sans rouvrir le chat.



La connaissance devient réutilisable.

Écrire mieux sans laisser la machine écrire à sa place

Une rédaction parfaite n'est pas forcément une bonne rédaction. Ce qui compte à l'école n'est pas seulement le résultat : c'est la capacité à exprimer sa pensée.

Rédiger est difficile. Chercher ses idées. Organiser ses phrases. Choisir le bon mot. Éviter les répétitions. Toutes ces opérations **demandent du temps.**

L'IA peut devenir **une aide précieuse pour progresser** dans chacun de ces domaines. Elle peut suggérer des synonymes. Proposer plusieurs formulations. Signaler les répétitions. Corriger les erreurs.

Mais une frontière importante doit rester visible : **les idées doivent rester celles de l'élève.**

Car apprendre à écrire, c'est apprendre à penser.

« Une belle phrase n'a de valeur que lorsqu'elle exprime réellement ce que tu penses. »



LE BON RÉFLEXE

Ne demande pas : « Écris ma rédaction. »

Demande : « Comment puis-je améliorer cette rédaction, sans la réécrire à ma place ? »



Avant / Après : la réécriture guidée



Énoncé :

J'ai passé de très bonnes vacances. C'était bien. Il faisait beau.

Ton texte est correct. Il ne contient pas de faute majeure. Pourtant, il ne permet pas vraiment au lecteur d'imaginer ce que tu as vécu pendant ces vacances.

En le relisant, tu peux te demander où se déroule l'histoire, pourquoi ce séjour t'a plu et quels souvenirs tu aimerais partager.

L'IA peut t'aider à repérer ce qui manque et à trouver des idées pour rendre ton récit plus vivant.



Une bonne question à poser à l'IA

Tu peux, par exemple, lui demander : « **Quelles informations pourrais-je ajouter pour rendre mon texte plus vivant ?** »

L'IA pourra alors te proposer de **décrire** davantage **le lieu**, de **raconter** une **activité marquante**, de **parler d'une émotion ressentie** ou encore d'utiliser un **vocabulaire plus précis**. Ensuite, c'est à toi de choisir les idées qui te semblent intéressantes et de réécrire ton texte **avec tes propres mots**.

EXEMPLE DE RÉÉCRITURE RÉALISÉE PAR L'ÉLÈVE

« Pendant les vacances d'été, j'ai passé une semaine au bord de l'océan avec ma famille. Chaque matin, nous marchions sur la plage avant qu'il fasse trop chaud. J'ai particulièrement aimé observer les couchers de soleil qui coloraient le ciel de rouge et d'orange. »



Observe la différence

Dans la seconde version, le lecteur visualise beaucoup mieux la scène. Il découvre où se passent les vacances, ce que l'élève a fait et ce qu'il a particulièrement apprécié.

Les idées restent celles de l'élève. L'IA n'a pas écrit l'histoire à sa place ; elle l'a simplement aidé à développer ses souvenirs et à les raconter de façon plus détaillée.



Ce que tu apprends vraiment

L'objectif n'est pas d'écrire un texte parfait du premier coup. L'objectif est d'apprendre à enrichir tes idées, à améliorer progressivement ton expression et à construire ton propre style d'écriture. Plus tu retravailles ton texte, plus tu développes tes compétences qui te permettront de mieux communiquer.



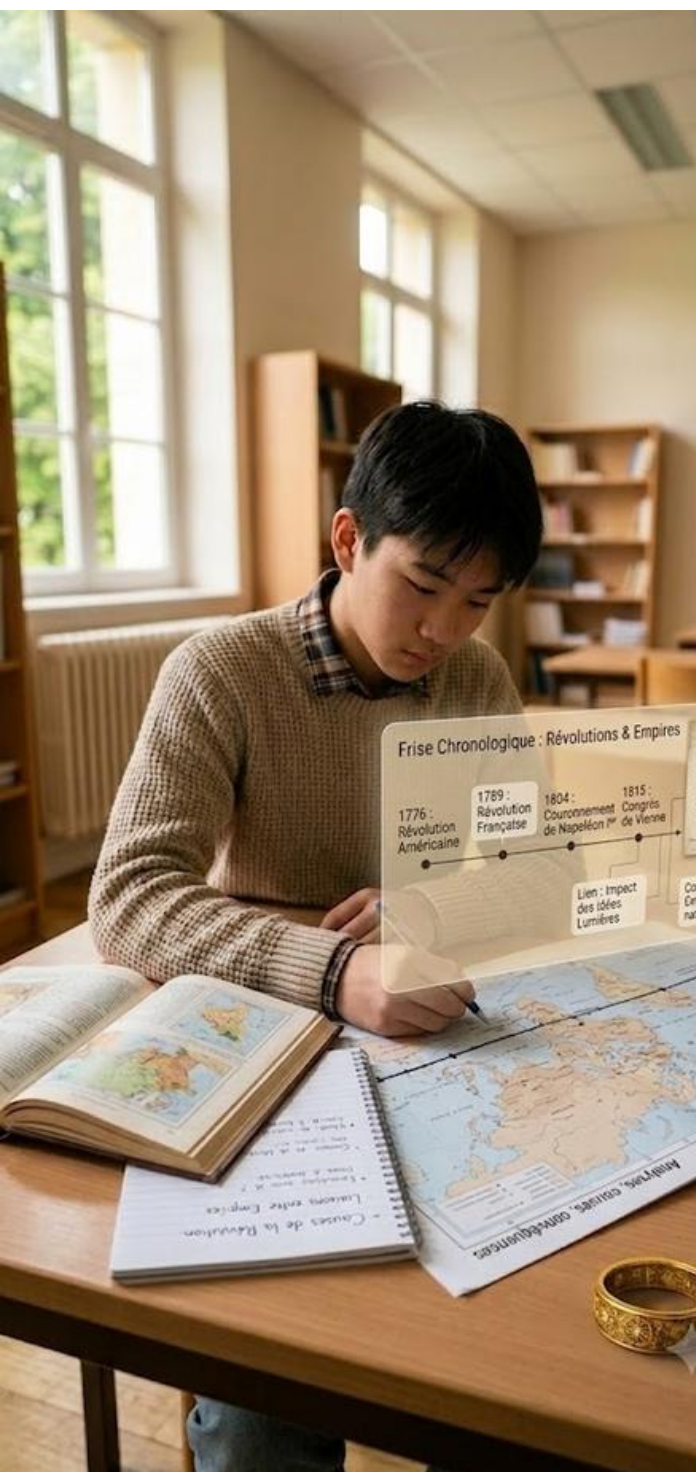
À RETENIR

L'IA peut t'aider à améliorer un texte en suggérant des pistes de réflexion et des idées de réécriture. En revanche, elle ne peut pas réécrire à ta place ni remplacer ton imagination. C'est toujours toi qui choisis ce que tu veux raconter et la manière de le raconter.



Quand une date fausse ressemble à une vérité

Dans les matières où les faits comptent, l'IA révèle sa principale faiblesse : elle peut être convaincante même lorsqu'elle se trompe.



Lorsque l'on étudie l'histoire, **le moindre détail compte**. Une date. Un lieu. Un nom. Une décision politique.

Si l'un de ces éléments est faux, **toute l'explication peut devenir incorrecte**.

Or l'IA ne distingue pas toujours parfaitement **le vrai du plausible**. Elle peut présenter une information erronée avec une assurance déconcertante.

C'est pourquoi les historiens, les journalistes et les chercheurs ont développé une habitude indispensable : **vérifier**

LA MÉTHODE VCC EN PRATIQUE

En histoire, chaque fait doit être vérifié.
Applique la méthode VCC (p.14) : source fiable, deuxième avis, compréhension avant utilisation.



MÉTHODE D'HISTORIEN

Ne cherche jamais une seule réponse. Cherche des preuves.

GÉOGRAPHIE

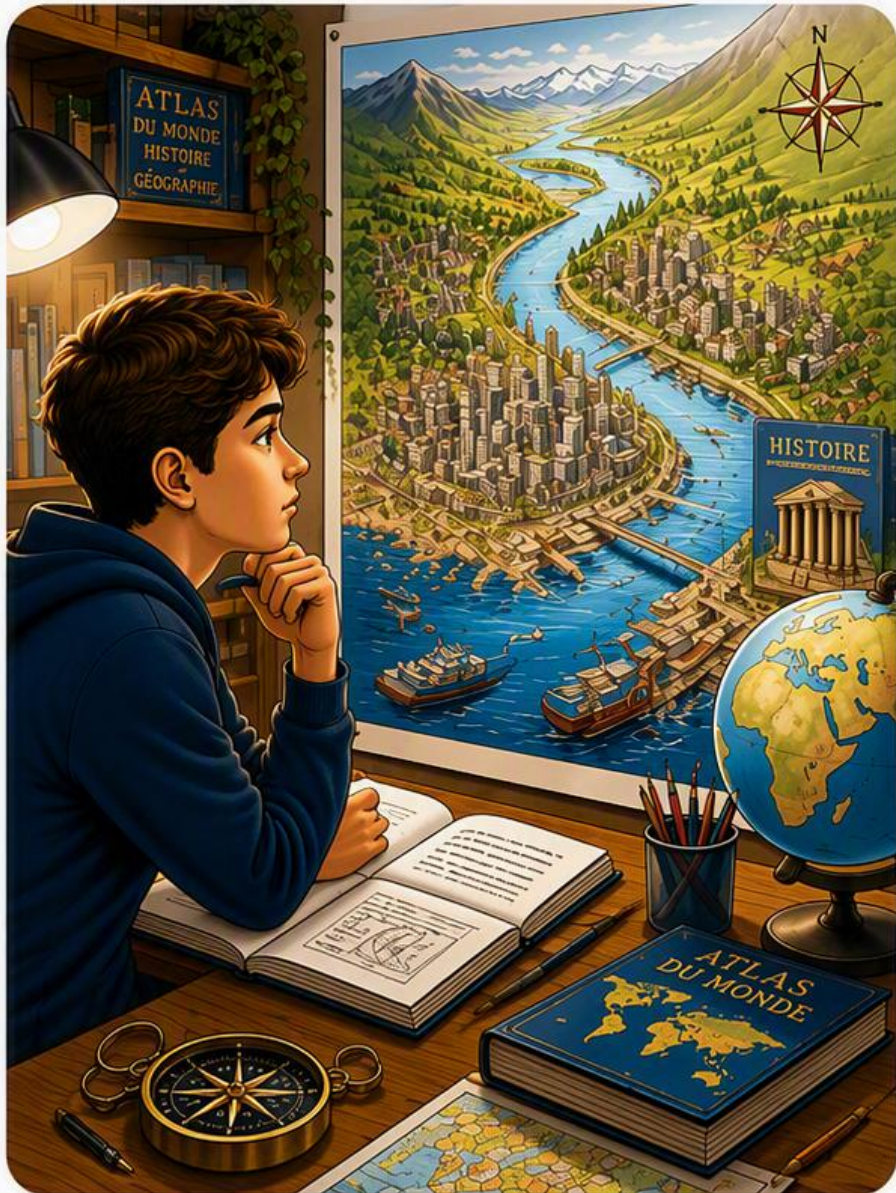
Une carte ne raconte jamais tout



Énoncé :

Pourquoi les grandes villes sont-elles souvent situées près d'un fleuve ou d'un littoral ?

Premier réflexe de nombreux élèves : demander directement l'explication.



Mauvaise demande

“Explique-moi pourquoi les villes sont près des fleuves.”

Résultat : une liste d'explications toutes faites. Tu peux réciter la réponse, mais tu risques d'oublier rapidement les mécanismes importants.

Tu ne sais pas vraiment relier la géographie à l'histoire, au commerce ou aux déplacements des populations.



Meilleure demande

“Explique-moi pourquoi les villes se sont développées près des fleuves ou des littoraux, puis montre-moi comment observer sur une carte.”

Résultat : tu apprends à chercher des indices (voies de transport, échanges commerciaux, accès à l'eau, ports, implantation des activités humaines).

La prochaine fois que tu étudieras une nouvelle région, tu pourras refaire ce raisonnement toi-même.

Ne demande pas seulement la réponse : demande aussi comment l'observer, la vérifier et l'expliquer à partir des documents.

Transformer l'invisible en images mentales

Les sciences expliquent souvent des phénomènes impossibles à observer directement. L'IA excelle justement lorsqu'il s'agit de rendre ces concepts plus concrets.



Personne n'a jamais vu un électron tourner autour d'un noyau. Personne n'a observé directement une molécule d'ADN à l'œil nu. Pourtant, les élèves doivent comprendre leur fonctionnement.

L'une des techniques pédagogiques les plus efficaces consiste à **utiliser une analogie**.

Par exemple : l'ADN peut être présenté comme **une immense bibliothèque** contenant toutes les instructions nécessaires pour construire un être humain.

Immédiatement, le concept devient plus accessible.

ATTENTION



Une analogie aide à comprendre.

Elle n'est pas la réalité.

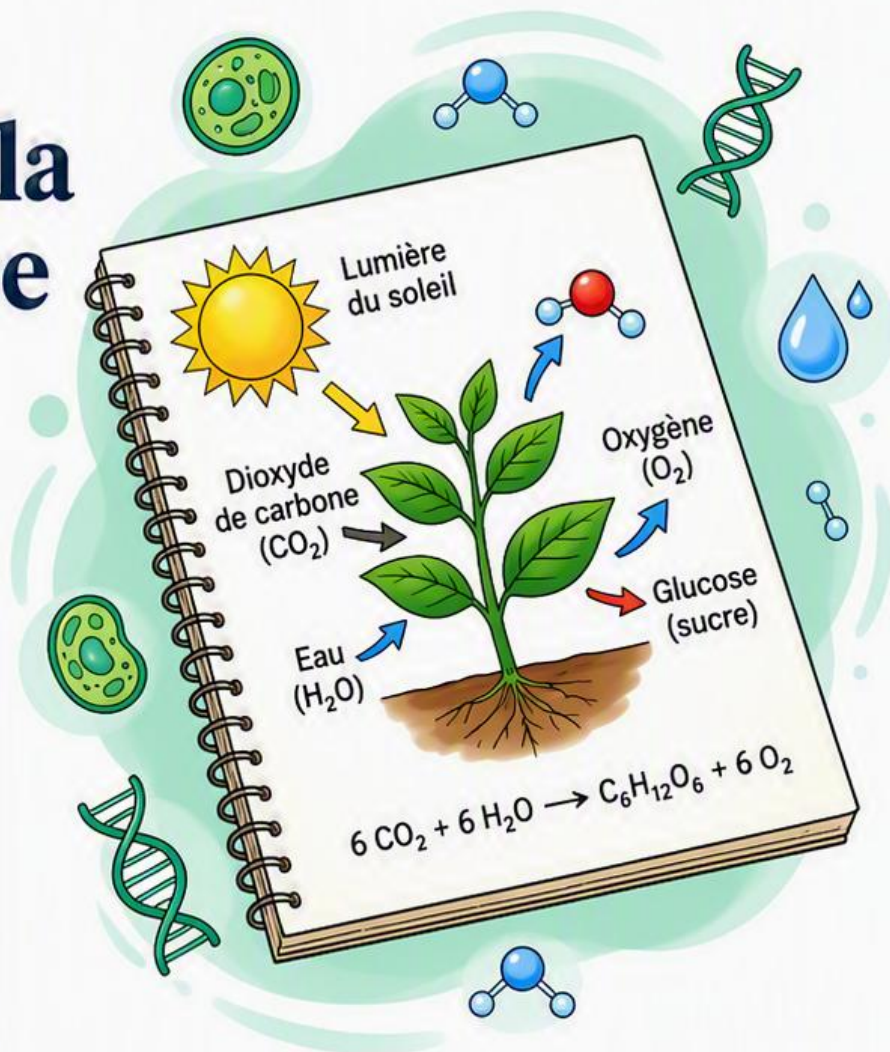
« Comprendre commence souvent par imaginer. »

Comprendre la photosynthèse sans l'avoir jamais vue



Énoncé :
Réviser la
photosynthèse
pour un contrôle

Premier réflexe : demander
un schéma tout fait à recopier.



Mauvaise demande

« Fais-moi le schéma de la photosynthèse pour mon contrôle. »

Tu obtiens un schéma tout prêt, très propre, que tu recopies sans effort. Le jour du contrôle, une question un peu différente — « d'où vient l'oxygène ? » — et le schéma ne te sert plus : tu es incapable de l'expliquer avec tes propres mots.



Meilleure demande

« Explique-moi la photosynthèse, puis pose-moi 3 questions pour vérifier que j'ai compris. »

Tu construis ta propre image mentale : la lumière, l'eau, le dioxyde de carbone, puis le sucre et l'oxygène. Les questions t'obligent à reformuler. Tu repères ce que tu n'as pas compris, et tu peux refaire le schéma seul.

Un schéma que l'on sait expliquer est **un schéma que l'on n'oublie plus.**

À RETENIR

Ne demande pas simplement un schéma tout fait. Demande une explication, puis des questions pour vérifier que tu as vraiment compris le mécanisme.

Le correspondant étranger qui ne dort jamais

La plupart des élèves manquent de pratique. L'IA permet de converser aussi souvent que nécessaire.

L'apprentissage d'une langue repose sur une règle simple : **plus on pratique, plus on progresse.**

Le problème est qu'il est souvent **difficile de trouver quelqu'un avec qui parler.**

L'IA change cette situation. Elle peut **jouer un rôle.**
Poser des questions. Corriger des réponses. **Adapter son vocabulaire au niveau de l'élève.**

Et surtout : elle ne se fatigue jamais.



L'ERREUR À NE PAS COMMETTRE

Utiliser la traduction automatique pour faire ses devoirs.

On améliore une langue en la pratiquant.

Pas en la contournant.



Une conversation en anglais, corrigée en direct



Énoncé :
Progresser en anglais sans peur de l'erreur

Premier réflexe :
parler, se tromper, corriger, recommencer.



Mauvaise demande

"Corrige mes erreurs en anglais."

Trop vague, l'IA ne sait pas comment interagir ni quel niveau adopter.

→ **Résultat :** corrections sèches, peu de contexte, peu de progrès.



Meilleure demande

"Simule une conversation en anglais niveau A2. Corrige mes erreurs en direct de façon bienveillante, explique simplement pourquoi et propose-moi une meilleure formulation. Encourage-moi à continuer."

→ **Résultat :** dialogue fluide, corrections utiles, confiance et progression assurées.



Parler imperfectly aujourd'hui, progresser assurément demain.



Là où l'humain garde toujours une longueur d'avance

On reproche parfois aux intelligences artificielles de tuer la créativité. Pourtant, c'est souvent l'inverse qui se produit.

La créativité naît souvent d'une rencontre inattendue entre plusieurs idées. L'IA peut justement multiplier ces rencontres.

Elle peut suggérer des artistes. Faire découvrir des mouvements. Comparer des œuvres. Présenter différents points de vue philosophiques.

Mais elle ne peut pas vivre à notre place. Elle ne ressent pas. Elle ne doute pas. Elle ne rêve pas.

Et c'est précisément là que réside l'essentiel de la création humaine.



CE QUI RESTE IRREMPLAÇABLE

L'émotion
L'expérience
La sensibilité
Le jugement
L'imagination

« L'imagination est plus importante que le savoir. »

Albert Einstein



PERSPECTIVES :
L'art comme miroir ou comme filtre ?

RÉFÉRENCES :
Mythe de la caverne vs. Réalité virtuelle

QUESTION OUVERTE :
L'IA peut-elle ressentir l'esthétique ?

Une dissertation, deux façons de la préparer.

AI : "Voici 3 axes.
Axe 1, Axe 2, Axe 3..."

✓ "Merci, j'y
réfléchis."

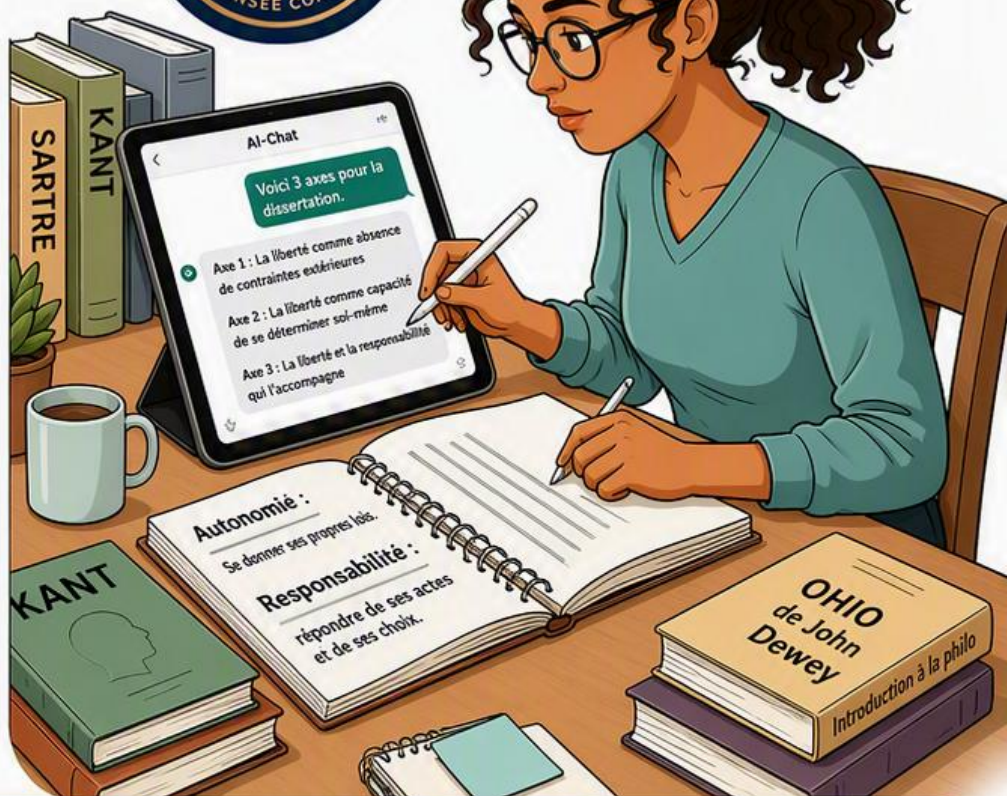


Énoncé :

La liberté consiste-t-elle à faire ce que l'on veut ?

Premier réflexe :

demander à l'IA de rédiger la dissertation.



Mauvaise demande

« Écris-moi une dissertation sur la liberté. »

Tu obtiens un texte correct... mais dont aucune idée ne t'appartient. Tu ne sauras ni le défendre à l'oral, ni recommencer seul le jour de l'épreuve.



Meilleure demande

« Aide-moi à structurer mes arguments : donne-moi 3 angles possibles et une question pour chacun, sans rédiger. »

Tu choisis ton angle, tu cherches tes exemples, tu rédiges avec tes mots. L'IA t'aide à mieux penser, pas à penser à ta place.



Axe 1
Axe 2
Axe 3

« Une idée empruntée ne se défend pas. Une idée construite, si. »

Le mode d'emploi universel de l'élève augmenté



J'essaie seul.



J'identifie mon blocage.



Je demande une explication.



Je vérifie les informations.



Je recommence sans aide.



Je suis capable d'expliquer à quelqu'un d'autre.



Les 10 prompts à conserver

1

« Explique-moi ce sujet simplement, comme à un élève de 4e. »

2

« Fais-moi une carte mentale des notions clés. »

3

« Pose-moi des questions pour vérifier ma compréhension. »

4

« Corrige ma méthode sans me donner la réponse. »

5

« Donne-moi un exercice similaire, sans la correction. »

6

« Réexplique avec une autre analogie. »

7

« Voici mon raisonnement : trouve mes erreurs. »

8

« Résume en cinq idées, puis interroge-moi dessus. »

9

« Fais-moi réviser sous forme de quiz. »

10

« Dis-moi ce dont tu n'es pas sûr dans ta réponse. »



Les outils IA recommandés pour les élèves

Tous les outils ne se valent pas. Voici une sélection adaptée aux collégiens et lycéens, avec leurs forces et leurs limites.



ChatGPT



Copilot

Chatbots généralistes

Expliquer, reformuler, poser des questions.
Toujours vérifier les réponses.

chatgpt.com · copilot.microsoft.com



perplexity

Recherche avec sources

Chercher des infos avec des liens vers les sources originales.

perplexity.ai



QuillBot



DeepL

Traduction & réécriture

Traduire ou reformuler un texte. Ne pas copier sans comprendre.

quillbot.com · deepl.com



Notion

Organisation

Structurer ses notes, résumer un cours, créer des plans de révision.

notion.com/product/ai



Socratic

Aide aux devoirs

Photographier un exercice et obtenir des explications pas à pas.

socratic.org

Canva

Création visuelle

Créer des présentations, affiches et supports visuels pour les exposés.

canva.com

RAPPEL IMPORTANT

Aucun outil IA n'est fiable à 100 %. Applique la méthode VCC (p.14) avant de te fier à une réponse. Et protège tes données personnelles (dossier p.46).

« Le meilleur outil, c'est celui qu'on maîtrise — pas celui qui nous maîtrise. »

Mon enfant fait-il ses devoirs, ou l'IA les fait-elle ?

Une seule question tranche, quel que soit l'outil utilisé : mon enfant apprend-il quelque chose, ou évite-t-il d'apprendre ?



CE QUI SE JOUE

Le devoir rendu ne dit rien à lui seul : c'est le chemin qui renseigne. Un travail construit avec l'IA garde des traces d'allers-retours — ratures, questions, reformulations. Un travail délégué arrive lisse et sans hésitation.



TROIS GESTES POUR VÉRIFIER SANS ACCUSER

- « Explique-moi ça sans ton écran, comme à un ami »
- Lui faire retrouver une source citée dans son devoir
- Demander ce que l'IA a apporté : une idée, un plan, une correction ?

« Et si je découvre qu'il a triché ? »

Cherchez la cause avant la sanction : manque de temps, de méthode ou de confiance en soi. Punir referme le sujet, comprendre le règle durablement.

« Il n'y a pas de mode d'emploi universel. Il y a un enfant, un contexte, et un dialogue. »

OUVERTURE

Tu sais utiliser l'IA. Mais sais-tu t'en protéger ?

Deepfakes, arnaques, manipulation... L'IA a aussi
un côté sombre. Apprends à le reconnaître.

DANS LE PROCHAIN DOSSIER

Partie 4 — Les dangers de l'IA
Deepfakes, désinformation, cyberharcèlement,
manipulation algorithmique et protection des données.

« La meilleure défense, c'est la connaissance. »

Les dangers de l'IA

L'IA n'est pas qu'un outil d'apprentissage. Elle peut aussi être utilisée pour tromper, manipuler et nuire. Voici ce qu'il faut savoir pour se protéger.



*« Ce qui est généré par l'IA peut sembler vrai.
C'est justement ce qui le rend dangereux. »*

Deepfakes : quand l'IA fabrique du faux

Des vidéos truquées aux fausses voix, l'IA permet de créer des contenus ultra-réalistes qui n'ont jamais existé. Comment les repérer ?

Un deepfake, c'est un contenu (vidéo, audio, image) **généré ou modifié par l'IA pour faire croire à quelque chose de faux**. On peut faire dire n'importe quoi à n'importe qui.

Exemples courants :

- Vidéos de célébrités disant des choses qu'elles n'ont jamais dites
- Fausses photos de personnes qui n'existent pas
- Voix clonées pour arnaquer par téléphone
- Faux documents officiels générés par IA

Le problème : ces contenus sont **de plus en plus difficiles à distinguer du réel, même pour des experts**.



COMMENT REPÉRER UN DEEPFAKE ?



Mouvements de lèvres légèrement décalés par rapport au son

Clignements des yeux absents ou anormaux

Contours du visage flous ou instables

Éclairage incohérent entre le visage et l'arrière-plan

Source inconnue ou non vérifiable

« Si c'est trop beau (ou trop choquant) pour être vrai, c'est peut-être faux. »

Désinformation : quand l'IA amplifie le faux

L'IA peut produire des milliers d'articles, commentaires et images faux en quelques minutes. Combinée aux algorithmes des réseaux sociaux, elle crée des bulles de désinformation.

Les algorithmes des réseaux sociaux te montrent ce que tu aimes déjà.

L'IA générative permet maintenant de créer du contenu sur mesure pour chaque « bulle ».

Résultat : chacun vit dans sa propre version de la réalité.

LE CERCLE VICIEUX

L'IA génère du faux contenu (articles, images, vidéos)

Les algorithmes le diffusent aux personnes les plus susceptibles d'y croire

Ces personnes partagent, ce qui renforce l'algorithme

La bulle se referme : on ne voit plus que ce qui confirme nos croyances



SE PROTÉGER DES BULLES

Varier ses sources d'information

Suivre des comptes avec des opinions différentes des tiennes

Vérifier avant de partager (source, date, auteur)

Se méfier des contenus qui provoquent une émotion forte



« Sur Internet, ce n'est pas parce que tout le monde le dit que c'est vrai. »

Cyberharcèlement et manipulation algorithmique

L'IA peut être détournée pour harceler, manipuler ou isoler. Savoir reconnaître ces mécanismes, c'est la première étape pour s'en protéger.

CYBERHARCÈLEMENT AMPLIFIÉ

L'IA permet de :

- Générer de fausses images compromettantes
- Créer des faux profils réalistes
- Automatiser l'envoi de messages haineux
- Cloner la voix d'une victime
- Diffuser des rumeurs à grande échelle

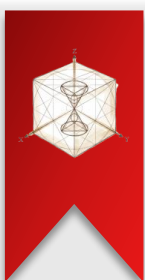
MANIPULATION ALGORITHMIQUE

Les algorithmes peuvent :

- Te pousser à rester connecté plus longtemps
- Amplifier tes émotions négatives
- Te montrer du contenu de plus en plus extrême
- Créer une addiction aux notifications
- Influencer tes opinions sans que tu t'en rendes compte

Conséquences

isolement, anxiété, dépression, décrochage scolaire.



QUE FAIRE SI TU ES VICTIME ?

- Ne pas répondre aux provocations
- Faire des captures d'écran (preuves)
- En parler à un adulte de confiance
- Signaler sur la plateforme + 3018 (numéro national)

Protéger ses données à l'ère de l'IA

Chaque interaction avec une IA laisse des traces. Tes données nourrissent les algorithmes. Voici comment garder le contrôle.

NE PARTAGE JAMAIS

Nom complet, adresse, téléphone, photos personnelles, mots de passe — jamais dans un chatbot IA.

LIS LES CONDITIONS

Avant d'utiliser un outil IA, regarde ce qu'il fait de tes données. Beaucoup les utilisent pour s'entraîner.

UTILISE UN PSEUDO

Sur les outils IA gratuits, ne donne pas ton vrai nom. Crée un compte avec un pseudo.

VÉRIFIE LES PERMISSIONS

Une appli qui demande accès à tes contacts, ta caméra, ton micro — pourquoi ? Refuse si ce n'est pas nécessaire.

EFFACE TON HISTORIQUE

Supprime régulièrement tes conversations avec les chatbots. Ce que tu dis peut être stocké.

PARLES-EN

Si un outil te met mal à l'aise ou te demande des infos bizarres, parles-en à un adulte.



« Tes données, c'est toi. Protège-les comme tu protèges tes affaires. »

Comment poser un cadre qui tienne vraiment ?

Face aux dangers vus dans ce dossier, un cadre clair protège mieux qu'un interdit flou. Une règle comprise et acceptée est tenue ; une règle subie est contournée.



CE QUI SE JOUE

Un cadre tient à trois conditions : être écrit, être expliqué, et engager aussi l'adulte. Une règle qui ne vaut que pour l'enfant est perçue comme une punition ; la même règle acceptée par toute la maison devient une norme. Prévoyez d'emblée quand vous la relirez ensemble.



LES TROIS QUESTIONS D'UN BON CADRE

- QUAND ? Moments autorisés, moments sans écran : repas, devoirs notés, coucher
- QUOI ? Usages encouragés d'un côté, usages exclus de l'autre
- COMMENT ? Méthode VCC (p. 14), jamais de données personnelles (p. 46)

« Dois-je installer un contrôle parental ? »

Utile chez les plus jeunes, mais insuffisant seul : il bloque des contenus, pas des usages.
Aucun logiciel ne remplace une règle expliquée.

« Un cadre n'est pas un mur. C'est un repère qu'on déplace à mesure que l'enfant grandit. »

OUVERTURE

L'IA de demain : menace ou promesse ?

L'IA évolue à une vitesse vertigineuse. Quel monde prépare-t-elle ? Et quel rôle veux-tu y jouer ?

DANS LE PROCHAIN DOSSIER

Partie 5 — L'IA et l'avenir
Métiers, créativité, éthique, régulation
et le monde que tu vas construire.

« L'avenir n'est pas écrit. Il t'appartient. »

L'IA et l'avenir

L'IA transforme le monde à une vitesse inédite. Métiers, créativité, éthique, régulation... Quel avenir se dessine — et comment y trouver ta place ?



« L'avenir appartient à ceux qui comprennent les outils de leur époque. »

Les métiers de demain : ce qui change avec l'IA

Certains métiers vont disparaître, d'autres se transformer, et beaucoup restent à inventer. Ce qui ne change pas : c'est l'humain qui donne du sens au travail.

MÉTIERES TRANSFORMÉS

Médecin, avocat, journaliste, comptable, enseignant... L'IA devient un assistant qui accélère le travail, mais le jugement humain reste essentiel.



MÉTIERES MENACÉS

Saisie de données, traduction basique, service client scripté, modération simple... Les tâches répétitives sont les premières automatisées.



MÉTIERES ÉMERGENTS

Prompt engineer, éthicien de l'IA, entraîneur de modèles, designer d'interactions humain-machine, auditeur d'algorithmes...



LES COMPÉTENCES CLÉS

Ce qui fera la différence demain : savoir collaborer avec l'IA, poser les bonnes questions, exercer son esprit critique et apporter ce que la machine ne peut pas — créativité, empathie, jugement.

Les 20 compétences qui survivront à l'IA

Les « compétences clés », vues à la page précédente, ne se résument pas à ces seules qualités. Voici les 20 compétences humaines qui feront la différence, organisées en 4 familles.

ESPRIT & JUGEMENT



- 1. Esprit critique**
Vérifier avant de croire
- 2. Résolution de problèmes complexes**
Aller au-delà de la réponse évidente
- 3. Poser les bonnes questions**
Le prompt commence par toi
- 4. Pensée analytique et logique**
Structurer un raisonnement
- 5. Curiosité et apprentissage continu**
Ne jamais cesser de se former

RELATIONNEL & HUMAIN



- 11. Empathie et intelligence émotionnelle**
Comprendre ce que l'autre ressent
- 12. Communication claire**
À l'oral comme à l'écrit
- 13. Travail en équipe et collaboration**
Construire à plusieurs
- 14. Leadership et prise de décision**
Trancher en situation d'incertitude
- 15. Sens de l'éthique et de la responsabilité**
Savoir ce qui est juste

CRÉATIVITÉ & VISION



- 6. Créativité et idée originale**
Avoir une idée avant de la formuler
- 7. Sens artistique et esthétique**
Juger ce qui touche vraiment
- 8. Vision à long terme**
Se projeter au-delà de l'instant
- 9. Capacité à donner du sens**
Raconter une histoire, pas juste des faits
- 10. Prise de risque réfléchie**
Oser sans perdre le discernement

ADAPTABILITÉ & AUTONOMIE



- 16. Adaptabilité au changement**
Évoluer plus vite que le poste qu'on occupe
- 17. Savoir collaborer avec l'IA**
L'utiliser sans la subir
- 18. Autonomie et auto-discipline**
Avancer sans qu'on te le demande
- 19. Gestion du temps et des priorités**
Savoir ce qui compte vraiment
- 20. Résilience face à l'échec**
Se relever, ajuster, continuer



CE QUI NE S'APPREND PAS EN UN CLIC

Aucune de ces 20 compétences ne s'improvise. Toutes se cultivent, jour après jour, bien avant le premier entretien d'embauche.

« L'IA sait répondre vite. Toi, tu sauras pourquoi la question comptait. »

L'IA peut-elle être créative ?

Elle compose de la musique, peint des tableaux, écrit des poèmes. Mais est-ce vraiment de la créativité — ou une imitation très sophistiquée ?

CE QUE L'IA SAIT FAIRE

Générer des images

à partir d'une description

Composer de la musique

dans n'importe quel style

Écrire des textes

cohérents et fluides

Combiner des styles

existants de façon nouvelle

Produire en masse

et très rapidement

CE QUI LUI MANQUE

L'intention

elle ne crée pas pour exprimer quelque chose

L'émotion vécue

elle n'a jamais souffert ni aimé

La rupture

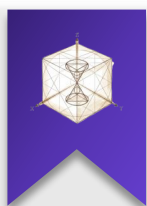
elle ne peut que recombinaison l'existant

Le sens

elle ne comprend pas ce qu'elle produit

La vision

elle n'a pas de projet artistique



LA VRAIE QUESTION

L'IA n'est pas un artiste. C'est un outil au service des artistes. La question n'est pas « l'IA est-elle créative ? » mais « comment l'utiliser pour amplifier MA créativité ? »

« L'IA imite. L'humain invente. La nuance est immense. »

Éthique et régulation : qui contrôle l'IA ?

L'IA pose des questions inédites : qui est responsable quand elle se trompe ?
Faut-il des lois ? Qui décide des limites ? Tour d'horizon d'un débat mondial.



RESPONSABILITÉ

Si une voiture autonome cause un accident, qui est coupable ? Le constructeur ? Le programmeur ? L'IA elle-même ?



BIAIS ET DISCRIMINATION

L'IA reproduit les préjugés de ses données d'entraînement. Elle peut discriminer sans le vouloir (recrutement, justice, crédit).



TRANSPARENCE

Les algorithmes qui décident de nos vies (prêts, emploi, justice) doivent-ils être explicables ? Aujourd'hui, beaucoup sont des « boîtes noires ».



RÉGULATION

L'Europe a voté l'AI Act (2024), première loi mondiale sur l'IA. Elle classe les IA par niveau de risque et impose des règles strictes.

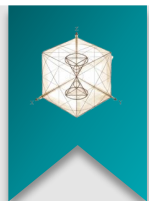
ET TOI ?

Ces questions ne sont pas réservées aux experts. En tant que citoyen et utilisateur, tu as ton mot à dire. Informe-toi, débats, et fais entendre ta voix.

« La technologie est neutre. C'est l'usage qu'on en fait qui ne l'est pas. »

Le monde que tu vas construire

L'essentiel n'est pas ce que l'IA peut faire, mais ce que tu choisis d'en faire. Tu fais partie de la première génération à grandir avec l'IA. C'est une responsabilité, mais surtout une chance.



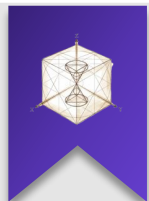
RESTEZ CURIeux

L'IA évolue chaque jour. Continue à apprendre, à tester, à questionner. La curiosité est ton meilleur atout.



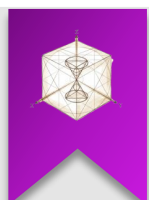
RESTEZ CRITIQUES

Face à une image troublante ou une vidéo virale, pose-toi la question : qui l'a produite, et pourquoi ? Les deepfakes se repèrent quand on garde le réflexe de douter.



RESTEZ CRÉATIFS

L'IA peut imiter, mais elle ne peut pas rêver. Ton imagination, ta sensibilité, ta vision du monde sont irremplaçables.



RESTEZ HUMAINS

Empathie, solidarité, sens de la justice : ces qualités restent hors de portée de toute machine.



« L'avenir de l'IA, c'est toi qui l'écris. »

Comment l'aider à s'orienter sans tout savoir ?

Vous n'avez pas besoin de connaître les métiers de demain pour aider votre enfant à s'orienter. Face à l'IA, votre valeur n'est pas technique, elle est éducative : le recul, le sens critique, les valeurs, la présence.



CE QUI SE JOUE

Orienter ne consiste plus à désigner un métier, mais à repérer ce qui se transporte d'un métier à l'autre : la curiosité, la façon de résoudre un problème, le goût du contact ou de la précision. Ces traits-là, vous les observez mieux que n'importe quel test d'orientation.



TROIS GESTES POUR SON ORIENTATION

« Qu'est-ce que tu aimes faire, même quand personne ne te note ? »

Explorer un métier par mois ensemble : une vidéo, une question, une rencontre

Dire devant lui « je ne savais pas, j'ai vérifié, je m'étais trompé »

« Et si son futur métier n'existe pas encore ? »

C'est probable, et ce n'est pas un problème : ce qui se transmet d'un métier à l'autre, ce sont la curiosité, l'esprit critique et la capacité à réapprendre.

*« On n'accompagne pas un enfant en sachant tout.
On l'accompagne en restant présent. »*

Vous savez tout. Et en famille, on en fait quoi ?

Le dernier volet passe des principes à la pratique :
dialogue, cadre écrit et quiz à faire ensemble.

DANS LE DERNIER DOSSIER

Partie 6 — Parents & quiz famille
Coin parents, charte familiale à signer
et trois quiz classés par âge.

*« Comprendre seul, c'est utile.
Comprendre ensemble, c'est durable. »*

Parents & quiz famille

Ce dernier dossier s'adresse d'abord aux adultes : comment dialoguer, poser un cadre qui tienne, puis vérifier ensemble, en s'amusant, ce que chacun a retenu.



*« Face à l'IA, le meilleur outil de la famille
reste la conversation. »*

Trois outils pour passer à la pratique

Ce dernier dossier s'adresse d'abord aux adultes. Voici comment l'utiliser : dans l'ordre proposé, ou en piochant selon le besoin du moment.

Deux réflexes opposés dominent chez les adultes : tout interdire, ou laisser faire faute de savoir quoi dire. Le premier déplace l'usage hors de la maison, le second laisse l'enfant seul face à un outil qui répond toujours, même quand il se trompe.

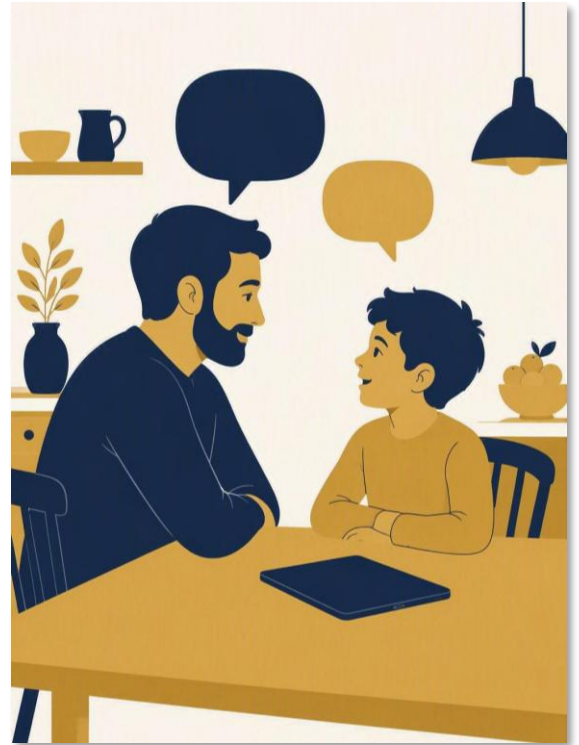
Entre les deux, il existe une place : celle de l'adulte qui pose des questions plutôt que des verdicts.

Trois signaux méritent votre attention. Un devoir rédigé dans un registre ou un niveau de langue inhabituel. Une réponse récitée mais impossible à réexpliquer. Un usage devenu solitaire, qu'on referme quand vous entrez.

Aucun ne demande de sanction immédiate : chacun ouvre une conversation.

Et rappelez-vous que l'exemple compte davantage que la règle : un adulte qui vérifie une information à voix haute enseigne plus qu'une interdiction affichée sur le frigo.

Les pages qui suivent donnent de quoi tenir cette posture dans la durée.



TROIS QUESTIONS POUR OUVRIR LA CONVERSATION

- « Tu t'en sers pour quoi, toi, l'IA ? » — écouter avant de cadrer
- « Comment tu sais que c'est vrai ? » — installer la vérification
- « Qu'aurais-tu appris en le faisant seul ? » — l'aide ou le raccourci

*Reposer ces questions souvent, sans en faire un contrôle
Dire à voix haute quand vous vérifiez une information*

LE PARCOURS DU DOSSIER, PAS À PAS

1. DIALOGUER — cette page

Trois questions à reposter souvent, plutôt qu'une grande discussion une fois par an.

2. CADRER — page 59

Une charte familiale à discuter, adapter puis signer à deux : le cadre devient un engagement.

3. VÉRIFIER — pages 61 à 65

Trois quiz par âge, puis les réponses : on compare, on en discute.

*« Un dossier à ouvrir avec son enfant,
pas à lire à sa place. »*

Une charte familiale de l'IA (à signer ensemble)

Rien ne vaut un engagement écrit, décidé ensemble. Voici une trame de charte familiale à adapter, compléter et signer en famille.

Une charte n'a de valeur que si elle est construite avec l'enfant, et non imposée. Le fait d'en discuter, de l'adapter à votre réalité et de la signer ensemble transforme une contrainte en engagement partagé.

La trame ci-dessous est un point de départ. Ajoutez, retirez, reformulez avec vos mots et ceux de votre enfant, vous pouvez même demander à l'IA de vous aider, maintenant que vous savez comment faire.

L'objectif n'est pas la perfection juridique, mais l'appropriation commune.

CHARTE FAMILIALE DE L'IA

Entre _____ (l'élève) et _____ (le parent)

Nous nous engageons ensemble à respecter les articles suivants :

Article 1 J'utilise l'IA pour apprendre et comprendre, pas pour éviter de réfléchir.

Article 2 Je vérifie les informations importantes.

Article 3 Je ne partage aucune donnée personnelle.

Article 4 Je reformule avec mes mots ce que l'IA m'explique.

Article 5 Je parle à un adulte si quelque chose me met mal à l'aise.

Article 6 Je respecte les moments sans écran convenus.

Article 7 En cas de doute : « est-ce que j'apprends, ou est-ce que j'évite d'apprendre ? »

Fait à _____, le ____ / ____ / _____

Signature de l'élève _____

Signature du parent _____

« Une règle qu'on signe ensemble n'est plus
une contrainte : c'est une promesse. »

L'IA ne remplacera jamais un parent présent

Au terme de ce parcours, une certitude : la meilleure protection, le meilleur cadre et le meilleur professeur d'esprit critique restent, et resteront, humains.

Ce magazine a parcouru un long chemin : **découvrir** que l'IA est déjà partout, **comprendre** comment elle fonctionne, **mesurer** ce qu'elle change dans la tête d'un élève, **apprendre** à s'en servir pour **progresser**, en déjouer les pièges.

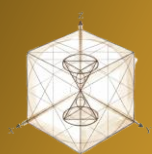
Tout cela converge vers **une seule idée**.

Pour un enfant, la valeur de l'IA dépend moins de sa **puissance** que du **cadre posé autour de son usage**.

Et cette main, pour un enfant, c'est d'abord celle des adultes qui l'entourent.

Aucun logiciel, aucun réglage, aucune charte ne remplacera jamais un parent qui **dialogue**, qui **questionne**, qui **montre l'exemple** et qui **reste présent**.

C'est rassurant : au fond, à l'ère de l'IA, **ce qui compte le plus n'a pas changé**.



CE QU'IL FAUT RETENIR DE TOUT LE MAGAZINE

*L'IA est partout : mieux vaut la comprendre que l'ignorer
Elle imite la pensée, elle ne la remplace pas
Bien utilisée, elle fait progresser ; mal utilisée, elle fait régresser
Les pièges existent : la lucidité protège mieux que l'évitement
Le parent présent reste la meilleure des protections*

*« L'IA change beaucoup de choses.
Mais le plus important n'a pas changé : votre présence. »*

Trois quiz à faire à deux, pas en solo

Ce n'est pas un contrôle. L'intérêt n'est pas le score obtenu, mais les discussions que les réponses déclenchent entre adulte et enfant.

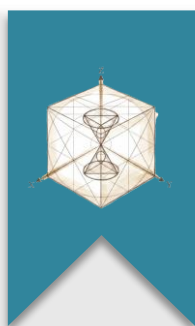
Le principe est simple : **chacun répond de son côté**, sur une feuille, sans commenter. On compare ensuite, question par question.

Les désaccords sont la partie la plus utile. Quand vos réponses divergent, **cherchez ensemble laquelle tient** — c'est exactement le réflexe que le magazine cherche à installer.

L'adulte joue aussi, et **il a le droit de se tromper** : c'est même souvent le meilleur moment de la partie.

Choisissez le quiz de l'âge de votre enfant. Comptez une vingtaine de minutes — une dizaine pour répondre chacun de son côté, autant pour comparer et discuter les écarts.

Les réponses, leurs pages d'explication et une lecture du score se trouvent **en page 65**.



LA RÈGLE DU JEU

- Chacun répond de son côté, puis on compare
- Aucune note, aucune sanction : on discute les écarts
- L'adulte joue aussi, et assume ses erreurs
- Une seule question à la fois, sans regarder les réponses
- On s'arrête dès que ça n'amuse plus personne

LES TROIS QUIZ, ÂGE PAR ÂGE

8-11 ANS — page 62

Découvre l'IA autour de toi : reconnaître l'IA dans le quotidien et poser les premiers réflexes.

12-14 ANS — page 63

Utiliser l'IA sans se faire avoir : hallucinations, vérification et travail scolaire honnête.

15-18 ANS — page 64

IA, éthique et avenir : régulation, biais, esprit critique et compétences humaines.

« Le bon score, c'est celui qu'on obtient une fois qu'on en a parlé. »

Découvre l'IA autour de toi

1. Quand ton téléphone corrige tes fautes tout seul, c'est grâce à :

- A Le hasard qui devine les mots à ta place
- B La magie
- C L'intelligence artificielle

2. Une IA peut-elle se tromper ?

- A Parfois, même avec assurance
- B Seulement le lundi
- C Jamais, puisqu'un ordinateur ne peut pas faire d'erreur

3. Si une IA te propose une réponse à un devoir, tu dois :

- A L'ignorer complètement
- B La recopier telle quelle sans la relire ni la comprendre
- C Vérifier si c'est vrai et comprendre

4. L'IA comprend-elle vraiment ce qu'elle écrit ?

- A Non, elle prédit des mots probables
- B Oui, exactement comme un humain qui comprend chaque phrase
- C Oui, mais seulement en français

5. Que ne dois-tu jamais donner à un chatbot ?

- A Une blague
- B Ton nom complet et ton adresse
- C Une question générale sur ton cours ou ton exercice

6. Qui doit rester aux commandes quand tu utilises une IA ?

- A Toi
- B Personne
- C L'IA

7. Un deepfake, c'est :

- A Un type de robot qui ressemble parfaitement à un humain
- B Un jeu vidéo
- C Une fausse vidéo ou un faux son très réaliste

8. Si un contenu en ligne te met mal à l'aise, tu dois :

- A Le partager à tous tes amis
- B En parler à un adulte de confiance
- C Le garder pour toi et continuer comme si de rien n'était

Utiliser l'IA sans se faire avoir

1. Pourquoi une IA peut-elle « halluciner » ?

- A Parce qu'elle a de l'imagination
- B Parce qu'elle est fatiguée après avoir répondu trop longtemps
- C Parce qu'elle prédit du texte sans vérifier les faits

2. La méthode VCC signifie :

- A Voir, Copier, Continuer
- B Vérifier, Comparer, Comprendre
- C Valider, Corriger, Classer

3. Recopier un devoir généré par l'IA sans le comprendre, c'est :

- A Du plagiat invisible et une occasion d'apprendre ratée
- B Un gain de temps sans risque puisque le texte paraît correct
- C Une bonne stratégie

4. Quel type d'IA génère du texte, des images ou du code ?

- A L'IA prédictive
- B L'IA de classification
- C L'IA générative

5. Que doit-on faire avant de croire une information donnée par une IA en histoire ?

- A Ne jamais utiliser l'IA en histoire
- B La croire car l'IA est toujours fiable
- C Vérifier avec une autre source

6. Qu'est-ce que l'IA ne sait pas faire, contrairement à toi ?

- A Ressentir de vraies émotions
- B Générer du texte
- C Calculer très vite de grandes quantités de nombres

7. Face à une vidéo qui semble trop choquante pour être vraie, le bon réflexe est :

- A La partager immédiatement
- B Vérifier la source avant de croire ou partager
- C L'ignorer sans réfléchir et passer immédiatement à une autre vidéo

8. Pourquoi protéger tes données personnelles face à une IA ?

- A Parce que ces données peuvent être utilisées ou stockées sans que tu le contrôles
- B Parce que la loi interdit absolument de saisir la moindre information personnelle
- C Parce que l'IA n'aime pas les données

9. Le meilleur test pour savoir si tu as vraiment appris avec l'IA :

- A La note obtenue
- B Le temps total passé sur l'exercice, même sans pouvoir l'expliquer
- C Serais-tu capable de refaire ce travail seul demain ?

10. Quelle est la meilleure façon de demander de l'aide à une IA pour un exercice bloqué ?

- A « Donne-moi directement la réponse complète, sans explication »
- B « Explique-moi comment résoudre ça »
- C « Fais l'exercice à ma place »

IA, éthique et avenir

1. Que signifie « hallucination » pour une IA générative ?

- A Une réponse inventée mais formulée avec assurance
- B Un bug d'affichage
- C Une panne technique qui bloque momentanément le fonctionnement de l'outil

2. L'AI Act voté par l'Union européenne en 2024 vise à :

- A Financer la recherche uniquement
- B Interdire toute utilisation de l'IA dans les pays européens
- C Classer les IA par niveau de risque et encadrer leurs usages

3. Un algorithme de recommandation peut créer une « bulle de désinformation » parce que :

- A Il montre du contenu aléatoire
- B Il te montre en priorité ce que tu aimes déjà, renforçant tes croyances
- C Il censure automatiquement toutes les informations fausses ou trompeuses

4. Quelle compétence humaine reste hors de portée de l'IA générative selon le magazine ?

- A Avoir une intention et une expérience vécue
- B Traduire une langue
- C Rédiger un texte cohérent et adapté à une consigne précise

5. Un métier « menacé » par l'automatisation cité dans le magazine est :

- A Éthicien de l'IA
- B Saisie de données
- C Designer d'interactions humain-machine

6. En cas d'accident impliquant une IA (ex. voiture autonome), la question de responsabilité :

- A Est déjà résolue partout par des règles identiques pour tous les pays
- B Ne concerne que les ingénieurs
- C Reste un débat ouvert (constructeur, programmeur, IA ?)

7. Pourquoi les biais dans les données d'entraînement posent-ils un problème éthique ?

- A Ils ralentissent l'IA
- B Ils rendent l'IA plus créative et capable d'inventer des idées originales
- C Ils peuvent entraîner des discriminations reproduites par l'IA

8. La créativité de l'IA générative consiste principalement à :

- A Avoir des idées totalement inédites, issues d'une expérience personnelle
- B Recombiner des éléments existants de façon nouvelle
- C Ressentir une émotion artistique

9. Quelle compétence sera la plus déterminante sur le marché du travail (« métiers de demain ») ?

- A Savoir collaborer avec l'IA et exercer son esprit critique
- B Savoir coder uniquement
- C Mémoriser un maximum d'informations sans avoir besoin de les analyser

10. Le magazine affirme que la meilleure protection contre les dangers de l'IA reste :

- A Un antivirus puissant installé sur tous les appareils de la famille
- B Éviter complètement les outils IA
- C La lucidité et l'esprit critique

Réponses aux quiz famille

QUIZ 8-11 ANS « Découvre l'IA autour de toi »

Question 1 C p.5	Question 2 A p.14	Question 3 C p.20	Question 4 A p.12	Question 5 B p.46
Question 6 A p.20	Question 7 C p.43	Question 8 B p.45		

QUIZ 12-14 ANS « Utiliser l'IA sans se faire avoir »

Question 1 C p.14	Question 2 B p.14	Question 3 A p.22	Question 4 C p.15	Question 5 C p.29
Question 6 A p.16	Question 7 B p.43	Question 8 A p.46	Question 9 C p.22	Question 10 B p.21

QUIZ 15-18 ANS « IA, éthique et avenir »

Question 1 A p.14	Question 2 C p.53	Question 3 B p.44	Question 4 A p.52	Question 5 B p.50
Question 6 C p.53	Question 7 C p.53	Question 8 B p.52	Question 9 A p.51	Question 10 C p.54

p. = page du magazine où retrouver l'explication.



« Ce quiz n'est pas un contrôle. C'est une occasion d'en parler en famille — et de comparer vos réponses. »

TON SCORE, PALIER PAR PALIER

QUIZ 8-11 ANS — sur 8

7-8 : Champion de l'IA ! Tu as déjà les bons réflexes.

4-6 : Belle base ! Tu repères l'essentiel, continue comme ça.

0-3 : Super départ : chaque réponse est une découverte à partager.

QUIZ 12-14 ANS — sur 10

8-10 : Esprit critique affûté ! Tu utilises l'IA sans te faire avoir.

5-7 : Solide ! Tes réflexes sont bons, affine la vérification des sources.

0-4 : Bon début ! Tu sais maintenant quels points muscler — l'essentiel.

QUIZ 15-18 ANS — sur 10

8-10 : Regard éclairé ! Tu maîtrises les enjeux éthiques de l'IA.

5-7 : Très bonne lucidité ! Encore quelques nuances à explorer.

0-4 : Excellente curiosité ! Ces questions ouvrent de belles discussions.

Les mots de l'IA, de A à Z

Vingt-six mots reviennent sans cesse dès qu'on parle d'intelligence artificielle. Les voici définis en une phrase, sans jargon, dans l'ordre alphabétique. À garder sous la main pendant la lecture du magazine.

AI Act — Première loi européenne sur l'IA (2024). Elle classe les systèmes par niveau de risque et impose des règles aux plus sensibles.

Algorithme — Suite d'instructions que la machine applique, pas à pas, pour obtenir un résultat.

Apprentissage automatique — Machine learning en anglais : l'IA apprend à partir d'exemples, sans qu'on lui écrive la moindre règle.

Biais — Préjugé contenu dans les données d'entraînement, que l'IA reproduit sans le savoir.

Boîte noire — Système dont on constate le résultat sans pouvoir expliquer comment la décision a été prise.

Bulle de filtre — Effet des algorithmes qui ne montrent que ce qui plaît déjà : le regard se rétrécit peu à peu (p. 44).

Chatbot — Robot de conversation qui répond par écrit, comme ChatGPT, Copilot ou Gemini.

Clonage vocal — Imitation d'une voix réelle à partir de quelques secondes d'enregistrement.

Deepfake — Vidéo, photo ou voix truquée par IA, souvent impossible à distinguer du réel (p. 43).

Désinformation — Fausse information diffusée en masse, aujourd'hui produite en série par des IA.

Données d'entraînement — Les millions d'exemples de textes, d'images ou de sons à partir desquels une IA a appris.

Données personnelles — Nom, adresse, photo, voix : tout ce qui permet de vous identifier. À ne jamais confier à une IA.

Éthique de l'IA — Réflexion sur ce qu'il est juste, ou non, de faire avec ces outils.

Hallucination — Réponse inventée de toutes pièces, mais affirmée avec assurance.

IA conversationnelle — Celle qui dialogue en langage courant, à l'écrit comme à l'oral.

IA de classification — Celle qui trie et range : courrier indésirable, fraude bancaire, image médicale.

IA générative — Celle qui produit du contenu neuf : texte, image, voix ou code.

IA prédictive — Celle qui anticipe : météo, trafic, pannes, ventes.

Intelligence artificielle — Programme capable d'accomplir des tâches qui exigeaient jusqu'ici un cerveau humain.

Manipulation algorithmique — Un fil conçu pour retenir l'attention plutôt que pour informer (p. 45).

Modèle — Le « cerveau » entraîné d'une IA, résultat de son apprentissage.

Plagiat — Rendre comme sien un travail produit par une IA ou par quelqu'un d'autre.

Prompt — La consigne que l'on écrit à une IA. Plus elle est précise, meilleure est la réponse.

Prompt engineer — Métier émergent : concevoir les consignes qui font donner le meilleur à une IA.

Reconnaissance faciale — L'IA identifie un visage à partir d'une photo ou d'une vidéo.

Traduction automatique — Traduction produite par une machine : utile pour comprendre, jamais pour apprendre à sa place.

MODE D'EMPLOI

Revenez à cette page dès qu'un mot bloque : comprendre le vocabulaire, c'est déjà reprendre la main sur l'outil.

« Nommer les choses, c'est commencer à les comprendre. »

Les mots du magazine, de A à Z

Vingt-quatre mots un peu savants reviennent au fil des pages : les voici traduits en langage de tous les jours. Rien d'indispensable pour comprendre l'IA, mais tout pour lire ce magazine sans buter sur une phrase.

Analogie — Comparaison qui aide à comprendre : l'ADN présenté comme une immense bibliothèque.

Angle mort — Ce que l'on ne voit pas, faute de pouvoir le regarder.

Anxiogène — Qui provoque de l'inquiétude, voire de l'angoisse.

Appropriation — Le fait de faire sien un texte ou une règle, en le redisant avec ses propres mots.

Corrélation — Lien observé entre deux choses qui varient ensemble, sans que l'une cause forcément l'autre.

Déconcertant — Qui surprend et déroute, au point de faire douter.

Décrochage scolaire — Perte progressive du lien avec l'école, jusqu'à l'abandon.

Discernement — Capacité à juger avec justesse, sans se laisser emporter.

Diverger — Aller dans des directions différentes : vos réponses ne concordent pas.

Empathie — Comprendre et ressentir ce que l'autre éprouve.

Extrapoler — Deviner la suite à partir de ce que l'on a déjà observé.

Fastidieux — Long, répétitif et ennuyeux à faire.

Hors-série — Numéro spécial d'un magazine, publié en dehors de sa parution habituelle.

Idéation — Le moment où naissent les idées, avant même de les mettre en forme.

Loyauté (d'un travail) — Le fait de rendre un devoir qui reflète vraiment ce que l'on a fait.

Lucidité — Voir les choses telles qu'elles sont, sans naïveté ni panique.

Omniprésent — Présent partout, à tout moment.

Plausible — Qui semble vrai, sans l'être forcément : le piège des réponses d'une IA.

Polyvalence — Aptitude à faire beaucoup de choses très différentes.

Posture — Façon de se tenir face à une situation : ici, celle de l'adulte qui questionne.

Prospective — Réflexion sur ce que l'avenir pourrait devenir.

Régulation — Ensemble de règles posées par la loi pour encadrer un usage.

Résilience — Capacité à se relever après un échec, à ajuster puis continuer.

Se substituer — Prendre la place de quelqu'un ou de quelque chose.

POURQUOI CES MOTS ?

Ils reviennent souvent dans les pages du magazine. Les comprendre évite de perdre le fil — et enrichit au passage le vocabulaire de toute la famille.

« Un mot compris, c'est une page qui s'éclaire. »



IA & ÉCOLE

Le magazine qui vous aide à comprendre
l'intelligence artificielle

∴ Une publication DPh Conseil & DPh Formation ∴

© 2026 — Tous droits réservés



Conçu pour les parents, collégiens et lycéens curieux
qui veulent comprendre le monde de demain.